

**ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы**

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
меңгерушісі  
Ш.Абдиева  
2022-2023 оқу жылы



**«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Тағаева К.

**2022-2023 оқу жылы**

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Диас Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікті арттыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын атауды жаттықтыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алишер Елмұрат Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдыққа, күшке, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиуды үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді дамыту	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауды жетілдіру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Бекнұр Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алауға үйрету	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін атауды жаттықтыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын дамыту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді жетілдіру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Барат Ақмеірім Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге пысықтау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін атауды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінігі туралы дамыту	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінігі туралы дамытуды жалғастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүйсебек Гүлсезім Унерқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікті арттыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздің мағынасын түсінуді жетілдіру	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жаттықтыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жетілдіру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнек-термен безендіруді үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дамыту	төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауды пысықтау	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қабилда Әлия Меирамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	берілген буынға сөз құрастыруды жаттықтыру	сөздегі буындардың санын анықтауды пысықтау	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтауды жаттықтыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді пысықтау	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін дамыту	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әсілбек Дамир Құрманқазыұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұруға пысықтау	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді пысықтау	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді дамыту	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуды дамыту	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды пысықтау	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нышанәлі Мирас Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлем сөздерден тұратынын пысықтау	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды үйрету	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жаттықтыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауды дамыту	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жетілдіру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Беимбет Алинұр Еркінбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеуді үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге пысықтау	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	қазақ халқының күйші, композиторларын білуді жетілдіру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайрамбай Айсұлтан Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін жетілдіру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді жетілдіру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды жетілдіру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын пысықтау	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Медина Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін арттыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды жетілдіру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді меңгерту	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды жетілдіру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құдайберді Айя Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін арттыру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	түрлі сызықтарды салады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді дамыту	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақберді Аңсар Мархабайұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алаға үйретуді жалғастыру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін жетілдіру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды пысықтау	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды пысықтау	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды үйрету	мемлекеттік рәміздерді білуді үйрету	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды дамыту	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикбай Айша Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуді жетілдіру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды салыстыруда бетгестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді пысықтау	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданауды дамыту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуді, оларға белсенділікпен қатысуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нүрдин Айзере Мұқағалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды жетілдіру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жетілдіру	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды пысықтау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығарауды дамыту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды жетілдіру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді дамыту	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байдешев Арсен Шаукатович

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	эртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жетілдіру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді жетілдіру	дыбыстардың белгілерін ажыратуды үйрету (дауысты/дауыссыз)	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамытуды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды жаттықтыру	сурет салуда эртүрлі техниканы қолдануды пысықтау	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды үйрету	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуге жаттықтыру	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды дамыту	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбасар Әмір Сүндетұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуды меңгерту	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратауға үйрету	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды дамыту	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Азылзат Мүсіркепқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті арттыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділікті арттыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды пысықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды пысықтау	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды пысықтау	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды пысықтау	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құралбай Аруна Қуатқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды пысықтау	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға меңгерту	үй жұмыстарына көмектесеуді пысықтау	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт Көркем Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жетілдіру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жетілдіру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды үйрету	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығаруды үйрету	әртүрлі кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды пысықтау	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерту	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы дамыту	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серик Алихан Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйретуді жалғастыру	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дамыту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды пысықтау	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды меңгерту	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жамалбек Асылхан Русланұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді пысықтау	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды пысықтау	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жұмбақтардың жауабын табуды жетілдіру	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды жетілдіру	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі сызықтарды салуды дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді жетілдіру	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразбек Жайна Нұржігітқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018

Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында айналып секіруді үйрету	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды пысықтау	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесу-шінің сөзін мұқият тыңдайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды пысықтау	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қаппар Балерке Жорабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйрету	бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды пысықтау	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді пысықтау:	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін пысықтау	еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жетілдіру	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіруді жаттықтыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды жетілдіру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Абдрайым Дінмұрат Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында айналып секіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды пысықтау	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жұмбақтардың жауабын табуды жетілдіру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі сызықтарды салуды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар арқылы жеткізуді дамыту	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III-деңгей

# ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
меңгерушісі  
Ш.Абдиева  
2022-2023 оқу жылы



## «Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Балқыбекова Ұ.

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәліп Айсана Еркінбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікті арттыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын атауды жаттықтыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлипбай Айсезім Өткірқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдыққа, күшке, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиуды үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді дамыту	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауды жетілдіру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлау Ажар Бегалықызы

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алауға үйрету	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін атауды жаттықтыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын дамыту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді жетілдіру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қаппар Раяна Нурлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге пысықтау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін атауды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінігі туралы дамыту	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінігі туралы дамытуды жалғастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құлахмет Кәусар Бейжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікті арттыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздің мағынасын түсінуді жетілдіру	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жаттықтыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жетілдіру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнек-термен безендіруді үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дамыту	төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауды пысықтау	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Боранбай Ақмоншақ Досжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	берілген буынға сөз құрастыруды жаттықтыру	сөздегі буындардың санын анықтауды пысықтау	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтауды жаттықтыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді пысықтау	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін дамыту	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Режеп Айбек Асанұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұруға пысықтау	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді пысықтау	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді дамыту	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуды дамыту	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды пысықтау	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекарыс Елжан Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлем сөздерден тұратынын пысықтау	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды үйрету	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жаттықтыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауды дамыту	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жетілдіру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Давлетбай Нұржамал Сейіткәрімқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеуді үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге пысықтау	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	қазақ халқының күйші, композиторларын білуді жетілдіру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қожамұрат Әбілмансур Нуржігітұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін жетілдіру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді жетілдіру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды жетілдіру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын пысықтау	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдахан Ахмет Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін арттыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды жетілдіру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді меңгерту	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды жетілдіру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жайлау Нұрислам Ермаханұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін арттыру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	түрлі сызықтарды салады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді дамыту	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлау Күдірет Ералыұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алаға үйретуді жалғастыру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін жетілдіру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды пысықтау	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды пысықтау	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды үйрету	мемлекеттік рәміздерді білуді үйрету	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды дамыту	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тағабай Мирас Дүйсенбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуді жетілдіру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды салыстыруда бетгестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді пысықтау	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданауды дамыту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуді, оларға белсенділікпен қатысуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Айзере Бақтыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды жетілдіру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жетілдіру	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды пысықтау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығарауды дамыту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды жетілдіру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді дамыту	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағат Нұрқанат Мұхитұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	эртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жетілдіру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді жетілдіру	дыбыстардың белгілерін ажыратуды үйрету (дауысты/дауыссыз)	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамытуды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды жаттықтыру	сурет салуда эртүрлі техниканы қолдануды пысықтау	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды үйрету	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуге жаттықтыру	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды дамыту	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құдиярбек Жасмин Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуды меңгерту	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратауға үйрету	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды дамыту	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахан Ажар Алиханқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті арттыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділікті арттыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды пысықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұлпын салыстыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды пысықтау	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды пысықтау	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды пысықтау	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Раяна Сейіткәрімқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды пысықтау	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға меңгерту	үй жұмыстарына көмектесеуді пысықтау	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейірбеков Ақжол Нуржанович

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жетілдіру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жетілдіру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды үйрету	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығаруды үйрету	әртүрлі кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды пысықтау	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерту	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы дамыту	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтынбек Сырым Орынбасарұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйретуді жалғастыру	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дамыту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды пысықтау	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды меңгерту	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маханбет Нуриман Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді пысықтау	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды пысықтау	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жұмбақтардың жауабын табуды жетілдіру	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды жетілдіру	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі сызықтарды салуды дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді жетілдіру	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Керимбек Қуаныш Ақылбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018

Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында айналып секіруді үйрету	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды пысықтау	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесу-шінің сөзін мұқият тыңдайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды пысықтау	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құлжабай Алуа Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйрету	бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды пысықтау	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді пысықтау:	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін пысықтау	еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жетілдіру	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіруді жаттықтыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды жетілдіру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Мұхамеджан Айсезім Алтынбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында айналып секіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды пысықтау	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жұмбақтардың жауабын табуды жетілдіру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі сызықтарды салуды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар арқылы жеткізуді дамыту	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III-деңгей

# ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
меңгерушісі  
Ш.Абдиева  
2022-2023 оқу жылы



## «Бәйтерек» ересек тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Сейдуалиева Г.

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бұғыбай Нурислам Нұрсултанұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Ш-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білед	П-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	П-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Анишбек Арман Нурбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерсін Мейіржан Еликбаевич

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыментепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалтаев Азамат

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аралбай Али Ерғалиұлы Баланың

туған жылы, күні: 19.01.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмаділлә Ағабек Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдірахман Фатима Асылжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арысбай Айару Жеңісқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бегалы Арман Шоқанұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Айсулу Сейткәрімқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сманов Мейіржан Еликбаевич

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі імінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Темірбай Мұхамедәли Қуатбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қапшар Аяна Нурлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рысбай Абдулла Омарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды мегерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Асылан Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Ш-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	П-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Ш-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Иманкүл Раяна Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қаратай Алғи Ерқанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көшенова Мақпал Медетқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алғабек Алибек Жеңісбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімеқұрастыруын қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Ш-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уман Әлия Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алад	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмысқа қатысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым тәжірибе қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абзал Назым Акмалқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Раяна Мүсірепқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералы Бекнұр Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шералы Ақнұр Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Ш-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлау Рахман Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Ш-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

# ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
меңгерушісі  
Ш.Абдиева  
2022-2023 оқу жылы



## «Балауса» ересек тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Зулпухарова М.

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нүркен Мұслима Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Ш-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білед	П-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	П-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдихан Алихан Қадірбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тагаева Аяулым Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыментепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шарибек Мейрхат Елмұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	П-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	П-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурлан Асылым Бағдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Білісбек Алинұр Адасбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шерхан Ғаникен Ақжігітқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытбек Алихан Ардақұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердақұл Ринат Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәлімбек Айым Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байділлә Есбол Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі імінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарсенғали Раяна

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сансызбай Айзере Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәліп Айсезім Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ералы Нұрым Нұрболұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыментепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балтабай Кәусар Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдиманап Сабина Мұратбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт Жания Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талапберді Инкар Еркінбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Спандияр Дания Қамбарқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәтбай Алинұр Нұрмаханұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нақып Айсұлтан Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхтар Заңғар Алдиярұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі імінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құнанбай Амина Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәрим Ділімұханмед

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

# ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
менгерушісі Ш. Абдиева

2022-2023 оқу жылы



## «Бүлдіршін» ортаңғы тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Ахметова Н.

2022-2023 оқу жылы

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберді Албина Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абжамал Нурасыл Ержанұллы

Баланың туған жылы, күні: 22.01.20

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Ұлайым Абдухахарқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымбай Ибрахим Нурболұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру-жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Асылым Құрманқазықызы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералхан Ердәулет Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманкүл Абдулла Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Нұрсәуле Бақтиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лес Улжан Нурболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдыбай Асылым Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қожабай Сумая Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	үй құстарын таниды және атайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мәулен Нұрайлым Алтынбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әшімбек Мейірбек Әділбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарәлі Санжар Сейілбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі-түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Шынғыс Азатұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі-түсті пирамидалар құрастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Лесбек Сумая Жомартқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,	конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киюға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көбей Муслим Толқынұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру	өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишер Айзере Ауесханқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ертегілерді тыңдайды, қызығады	ертегілерді тыңдап, айтады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таубаева Аяла Нурланқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Апазбек Аруна Сейілхасымқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полат Ұлбосын Жансейқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	Ш-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	Ш-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәттібек Ерсұлтан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	суға түсуді, суда ойнауға қамту	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды айтуды үйренуде	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	“дұрыс” немесе “дұрыс емес”, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді игеру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қонай Мариям Жұматайқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қамту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгеру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды үйрету	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	үй құстарын тпнида және айтуды қамту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакытжан Балайым Байыржанқызы Баланың туған

жылы, күні: 18.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	суға түсуді, суда ойнауға қамту	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды айтуды үйренуде	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	“дұрыс” немесе “дұрыс емес”, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді игеру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құлахмет Ернар Бейжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	суға түсуді, суда ойнауға қамту	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды айтуды үйренуде	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	“дұрыс” немесе “дұрыс емес”, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді игеру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III-деңгей

**ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы**

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
меңгерушісі  
Ш. Абдиева  
2022-2023 оқу жылы



**«Балапан» ортаңғы тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Шотимова М.

**2022-2023 оқу жылы**

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ауесхан Қасиет Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіманап Мұхамеджан Ерғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекболатов Билал Серикбаевич

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжабай Әділет Шералханұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру-жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түзелбай Рамазан Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хожадияр Айдана Мамыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаппар Балауса Жорабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебек Али Есенбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмахан Албина Абзалқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нуржаубай Демеу Ерікұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аноркул Гулмира Ерғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	үй құстарын таниды және атайды	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Айзере Медетқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрбан Мирас Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмахан Медина Абзалқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі-түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төрегелді Ернар

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі-түсті пирамидалар құрастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбет Дилнара Нурланқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,	конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеуарқылы сопақ пішін киюға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Киикши Рахым Азизұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру	өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәмилжан Алихан Наурызбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ертегілерді тыңдайды, қызығады	ертегілерді тыңдап, айтады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбек Алинұр Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	II-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медетбек Аяна Нурғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Александр Амир Александрұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	Ш-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	Ш-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сырым Исламбек Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	суға түсуді, суда ойнауға қамту	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды айтуды үйренуде	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	“дұрыс” немесе “дұрыс емес”, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді игеру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махсудова Хуршида Запаржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қамту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгеру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды үйрету	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	үй құстарын тәніда және айтуды қамту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Спандир Мариям Қамбарқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйренуде	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қамту	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуге үйренуде	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды үйрету	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға игеру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Серік Нурайым Бағдатқызы **2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірлескен қыймылды ойындарға қамту	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	көрген суреттері бойынша өз ойын бөлусуді үйрену	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрену	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	сурет салу техникасын игерту	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды қамту	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**ЖШС «Әсет-Әли » бөбекжай-балабақшасы**

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
меңгерушісі  
Ш. Абдиева  
2022-2023 оқу жылы



**«Балшекер» ортаңғы тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Көпбаева Ж.

**2022-2023 оқу жылы**

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытбай Раяна Мәуленқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қорғанбай Амина Бекжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауы ш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірбай Ислам Қуатбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұржан Әдемі Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру-жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуат Ерасыл Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбеков Ниязбек Давробекович

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақтияр Амина Сәкенқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алишер Жания Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к- г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нуридин Ұлмира Мұқағалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мади Алинур Нұржігітұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шафих Кәусар Айдарқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	үй құстарын таниды және атайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балғабек Ержан  
 Баланың туған жылы, күні: 18.12.2019  
 «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәрім Құралбек Абайұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абукәрім Сая Ғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі-түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеген Айсултан Алпамысұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі-түсті пирамидалар құрастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Анарбай Кермарал Сапарбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,	конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киюға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Боранбай Аслан Досжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру	өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт Әлинұр Нұрболұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ертегілерді тыңдайды, қызығады	ертегілерді тыңдап, айтады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II-деңгей

## 2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсунов Алихан  
 Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019  
 «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрбек Алихан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Мерей Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Аян Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	суға түсуді, суда ойнауға қамту	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды айтуды үйренуде	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	“дұрыс” немесе “дұрыс емес”, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді игеру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерғали Айзере Азатқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қамту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к- г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгеру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды үйрету	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	үй құстарын тпнида және айтуды қамту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержан Арсен Оразәліжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып , биіктігінен және ұзындыққа секіруге үйренуде	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қамту	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуге үйренуде	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды үйрету	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға игеру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ауесхан Түгелбай Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірлескен қыймылды ойындарға қамту	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	көрген суреттері бойынша өз ойын бөлусуді үйрену	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрену	қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	сурет салу техникасын игерту	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды қамту	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

# ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
менгерушісі Ш. Абдиева

2022-2023 оқу жылы



## «Бал-бала» кіші тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Маметова З.

2022-2023 оқу жылы

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдукарим Алинур Галиұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садықбеков Ислам Жәнісханұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздер мен байыту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталғаны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеугеқызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебеков Султан Оразәліұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалықталғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Амир

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к- г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асанхан Айзере Мейіржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағына жартысынан бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдуэли Несібелі Сабитқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүйсебек Нуриман Унерұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мурат Муслим Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру жеке заттарын қолдану	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және араптарды біріктіру	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Азамат Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антонимсөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ажиахмет Хадиша Азизқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейілбек Әлимансур Рустембекұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгі менің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту,  артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нуртай Көсем Бекжіжітқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагог пен бірге орындайды	ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін,орналасқан орындарын атайды	ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар - құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	өзінің салғансуретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	үй құстарын таниды және атайды	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахим Нурислам Нұрғазыұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

« Бал-бала « кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хожадияр Айсултан Мамыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Баймахан Аршын Үсенқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	бірізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

# ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
менгерушісі Ш. Абдиева

2022-2023 оқу жылы



## «Балбөбек» кіші тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Нышанбаева Н.

2022-2023 оқу жылы

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдуали Несібелі Сабитқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздер мен байыту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеугеқызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Мұхаммед Али Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орал Әлиасқар Максатұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздер мен байыту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеугеқызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдугапарова Айша Бахтиорқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалықталғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазыбек Жания Ардакқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к- г, ф-в, с-з-ц), аны айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты, парағын жартысынан бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзақәрім Медина Ғазизқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Еркеназ Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аппазбек Айша Сейілхасымқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі іршілігі жайында біледі	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ауельбек Алинұр Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру жеке заттарын қолдану	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және араптарды біріктіру	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгілері туралы білімдерін қалыптастыру	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Лесбек Ая Жомартқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антонимсөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балтабай Алихан Нуржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Меделхан Төрехан Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгі менің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту,  артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдіхахар Алинұр Әбдіғаниұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагог пен бірге орындайды	ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін,орналасқан орындарын атайды	ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар - құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	өзінің салғансуретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	үй құстарын таниды және атайды	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жамбыл Көркем Рамазанқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекболат Айзере Есімханқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рысбек Жандос Әлібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	бірізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уайханқызы Айша

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттары мен байыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегі мен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақпіншін қиюға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхтар Сая Алдиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойы мен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегі мен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру	киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асабай Альбина Сапаралықызы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	ертегілерді тыңдайды, қызығады	ертегілерді тыңдап, айтады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Қанатәлі Муслим Еламанұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	бір ізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі-түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

# ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
менгерушісі Ш. Абдиева

2022-2023 оқу жылы



## «Балдырған» кіші тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Батырбекова Ғ.

2022-2023 оқу жылы

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аралбай Амина Ерғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздер мен байыту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеугеқызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нақып Мұхамед Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдрахман Салих Асылжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздер мен байыту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеугеқызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жүніс Нұртай Бекжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалықталғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдухаппар Мұхамеджүсіпақбарұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержан Айым Дидарқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қожамұрат Айым Нұржігітқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таллаберді Кәусар Еркінбекқызы

Баланың туған жылы, күні 27.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі іршілігі жайында біледі	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарғынбек Медина Мадиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру жеке заттарын қолдану	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және араптарды біріктіру	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нақып Ахмад Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антонимсөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан кұрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және тараптарды біріктіру	кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Лесбек Алиби Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхтар Ақбота Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгі менің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту,  артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абуохап Жания Абдузакирқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагог пен бірге орындайды	ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін,орналасқан орындарын атайды	ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар - құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	өзінің салғансуретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	үй құстарын таниды және атайды	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Анишбек Айлин Нурбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразбек Адия Аңғарбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәкен Айеркем Бексултанқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	бірізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абылайхан Мұхаммедәли

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттары мен байыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақпшін қиюға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержан Асылым Оразәліжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойы мен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегі мен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру	киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Бақыт Нұрай Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	ертегілерді тыңдайды, қызығады	ертегілерді тыңдап, айтады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Қаппар Алинұр Нурлыбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	бір ізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі-түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

# ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін  
«Әсет-Әли» б/б  
менгерушісі Ш. Абдиева

2022-2023 оқу жылы



## «Ботақан» кіші тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Анарбай А.

2022-2023 оқу жылы

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекжигит Алинур Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздер мен байыту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеугеқызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Дарын Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	П-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	П-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ш-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразбай Ерасыл Нурланұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздер мен байыту	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеугеқызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каримова Сабина Тагирқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалықталғамды қалыптастыру,ой өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Білісбек Айтолқын Адасбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Ханшайым Байыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразбай Нурислам Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

## 2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыбай Кәусар Мәуленқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеген Айша Алпамысқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру жеке заттарын қолдану	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата ілуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және араптарды біріктіру	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алиасқар Ерқанат Азатұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	мағынасы қарама-қарсы антонимсөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	П-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	сурет салу техникасын игерген	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	П-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбасар Нурхайша Сүндетқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қашқарбай Бексултан Нышанбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған тақырып бойынша әңгі менің басымен соңын құрастыруға үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Кұнайым Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагог пен бірге орындайды	ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар - құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	үй құстарын таниды және атайды	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асанхан Дамир

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

« Ботақан « кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мурат Рамазан Нұржігітұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бөрібек Дінмұханмед Алмасұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	бірізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Нурислам Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттары мен байыту	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақпшін қиюға үйрету	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сурет салу техникасын игерген	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлау Рахым Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойы мен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегі мен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру	киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алишер Нурислам Ауесханұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	II-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	ертегілерді тыңдайды, қызығады	ертегілерді тыңдап, айтады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III-деңгей

**2022–2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Рамазан Сейіткәрімұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлізаттарды жалпылайды және сипаттайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	бір ізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі-түсті пирамидалар құрастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III-деңгей