

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі
Г.Турлыбекова
2024-2025 оқу жылы



**«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші: Тілеуова Г

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ТҰРҒЫНБАЙ РАХЫМЖАН

Баланың туған жылы, күні: 05.12.19

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардысалыстыра ажыратуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Асылбек

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта аттап жүруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Ш деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Ш деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Ш деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құстардың пайдасын білуді дамыту	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Ш деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ШАФИХ КӘУСАР

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолмен қағып алуды пысықта	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тура және кері санауды білуді дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін пысықтау	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ЕРЖАН АРСЕН

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын түсінуді үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	оюды өз бетінше салуды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АЛИШЕР ЖАНИЯ ЕРЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2019ж

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ТЕМІРБАЙ ИСЛАМ

Баланың туған жылы, күні: 28.07.19ж

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қосғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруді дамыту	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту	түрлі сызықтарды салады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда эртүрлі техниканы қолдануды дамыту	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолданады	ортақкомпозиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: КАРИМ ҚҰРАЛБЕК

Баланың туған жылы, күні: 03.10.19

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	түрлі сызықтарды салады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	сюжеттік суреттерді салады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ЕРҒАЛИ ШЫҢҒЫСХАН

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіруді алмастыра отырып, сызықпен секіруді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажырату және дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады:	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МЕЙРБЕК АЛИХАН

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардысалыстыра ажыратуды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АСЫЛБЕК АСЫЛЫМ

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019ж

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	қаламды дұрыс ұстай алады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АЛЕКСАНДР АМИР

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019ж

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АХМЕТ НҰРСАУЛЕ БАХТИЯРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2019ж

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қаламды дұрыс ұстай алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ӘШІМБЕК МЕЙІРБЕК

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: КУРБАН МИРАС

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: БАҚЫТ ӘЛИНҰР НҰРБОЛУҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қаламды дұрыс ұстай алады	Ш деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Ш деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ҚУЧҚАРБАЙ ЕРАСЫЛ

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	бір-бірімен еркін диалог құрады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құстардың пайдасын білуді дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ШӨЛБАЙ ДАРХАН

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	қаламды дұрыс ұстай алады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахан Алихан

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Ш деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Ш деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке картасы**

Баланың аты-жөні: ДАТҚАБЕК НҰРХАН

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АБДУХАИМ МЕДИНА

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдаурен»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	өзінің әділ пікірін білдіре алады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МӘЖІТ СӘДУАҚАС

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіредіруге тырысады	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ТҰРҒАНБЕК НҰРДАНА

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019ж

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтпайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тағай Нұртілеу

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, олмен ұстап зерттейді	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ұжымдық жұмысқа қатысады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тайкен Сафия

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей - «жоғары»

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі
Г.Турлыбекова
2024-2025 оқу
жылы



**«Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші: Тағаева К

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАХЫТЖАН БАЛАЙЫМ

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсеттеді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді біледі. Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады.	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратқызу.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады.	Ш деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салдырту.	сюжеттік суреттерді салады:	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда	Ш деңгей «Жоғары»

			қолданады:	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	ІІІ деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАХЫТЖАН АЯН

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін біледі.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтқызу.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдандыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Ш деңгей «Жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттетіп, оларды ажыратқызу.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) біледі.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайуды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады.	Ш деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ХОЖАДИЯР АЙДАНА

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді жалғастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді .	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ,«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) біледі. Тәулік бөліктерін және олардың сипаттамалық	Ш деңгей «Жоғары»

			ерекшеліктерін ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	III деңгей «Жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЛЕСБЕК СУМАЯ

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ»мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді біледі.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтызу.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	III деңгей «Жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады түрлі сызықтарды салады: Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіреді	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Музыканың ырғағымен жүрді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік талпындыру.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылығын арттыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	III деңгей «Жоғары»

			жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
--	--	--	---	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЛИШЕР АЙЗЕРЕ

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтызу.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтызуды жалғастыру. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттап айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды біледі.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп	III деңгей «Жоғары»

			атқарады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салауды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей «Жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін түсіндіру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБДУКАРИМ САЯ

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшас

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтқызу:	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату.	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтады	Түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Ш деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындату	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін түсінеді	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Ш деңгей «Жоғары»

Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылату, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын біледі.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «Жоғары»
--	--	---	--	-------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ИМАНҚҰЛ АБДУЛЛА

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгізу	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу:	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы, оларды ажыратып айтқызу	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Ш деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	Ш деңгей «Жоғары»

Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы айтқызу.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «Жоғары»
--	--	--	---	-------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕКЖИГИТ АЛИНҰР

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері		Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Ұлттық қимылды ойын жарыс элементтері бойынша ойындар мен эстафеталар ойындарға белсенді қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылары		Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атайды

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді.:	сюжеттік суреттерді салады:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді араластыруды, қанық алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқор танытады:
		Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.		

24-25оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НҰРДИН ҰЛМИРА

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ»мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік арттыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды айтқызу.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратқызу	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтқызу	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,	II деңгей «орташа»

			оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Музыка жанрларын анықтату	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін түсіндіру:	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету:	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

24-25оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚОНАЙ МАРИЯМ

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ»мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды және дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтқызу.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғатыру	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғым түсіндіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғым түсінеді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызу жалғастыру	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді	Сюжеттік суреттерді салуды жалғастыру Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды:	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

24-25 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні МУХТАР ЗАҢҒАР

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтқызу.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы, оларды ажыратып айтқызу.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «Жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын анықтату.	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындатуды:	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Ш деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін түсіндіру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СПАНДИЯР МАРИЯМ

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы, оларды ажыратып айтқызу.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Ш деңгей «Жоғары»

			түрлі сызықтарды салады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнату:	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Ш деңгей «Жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2024 - 2025 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: КӨБЕЙ МУСЛИМ

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ІІІ деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтқызу.:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	ІІІ деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей «Жоғары»

			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Ш деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБЖАПБАР АЙЗЕРЕ

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтқызу Логопетпен жұмыс	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызу	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Ш деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты	Ш деңгей «Жоғары»

	танытуды.		түрліше басып бояуды біледі:	
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту:	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтқызу.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2024- 2025 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АСҚАРБЕК АЯЛА

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру.	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы оларды ажыратуды	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) біледі	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Ш деңгей «Жоғары»

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Ш деңгей «Жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді:	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КАБЫЛДЫ РАЯНА

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу	Қаламды дұрыс ұстатқызу	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді Қаламды дұрыс ұстайды.	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «Жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратқызу	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Ш деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындатқызу.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтқызу	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МЫРЗАБЕК АЛИНУР

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау	Берілген буынға сөз құрастырту	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Ш деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыруды	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Ш деңгей «Жоғары»

Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында**Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БАХЫТЖАН ҰЛАЙЫМ

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен айтқызу, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды біледі.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Ш деңгей «Жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды:	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Ш деңгей «Жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді:	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтқызу	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НҰРЖАН ӘДЕМІ

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатыстыру, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:	Берілген буынға сөз құрастыра алады	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «Жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өнді созып, сөздерін анық айтқызу, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды:	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	Өзақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Ш деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында**Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: МЫРЗАБЕК АСЫЛЫМ

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтқызу	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады	Ш деңгей «Жоғары»

			және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнату:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткіздіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Ш деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуді, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды:	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2024 - 2025 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: СЕРІКБАЙ ЕРСАЙЫН

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «Жоғары»

			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «Жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды:	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін жалғастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей «Жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

24-25 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АУЕМУСИЛИМ НҰРКЕЛДІ

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттегіп оларды ажыратуды.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айқызу	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады	Ш деңгей «Жоғары»

			және атайды әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Ш деңгей «Жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАППАР АБДУЛАЗИЗ

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыраып және қағып алуды.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттегіп оларды ажыратуды.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Ш деңгей «Жоғары»

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізді	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: сюжеттік суреттерді салады:	Ш деңгей «Жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында**Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҮСЕН ДАМИР

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындату.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптасқан	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ш деңгей «Жоғары»
Коммуникатив-тік дағдылары	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру..	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Ш деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттегіп оларды ажыратуды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «Жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды:	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындату	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Ш деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы және еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-
Әли»
б/б
меңгер
ушісі
Г.Турл
ыбеков
а
2024-
2025
оқу
жылы



**«Бәйтерек» ересектер тобы
Бала дамуының жеке
картасы**

2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың ЖАРҒЫМБЕК МЕДИНА МАДИЯРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли » бөбекжай балабақшасыТоп Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:

			үйретуді жалғастыру	III деңгей - «жоғары»;
ТанымдықБалауса және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ҚОЖАМҰРАТ АЙЫМ НҰРЖІГІТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;

<p>ТанымдықБалауса және Зияткерлік дағдылары</p>	<p>Танымдықжәне зияткерлікдағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Меңгерген III деңгей -«жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:</p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атай алуды пысықтау</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың АБДРАХМАН САЛИХ АСЫЛЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	--	---	---	---

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТӨЛЕГЕН АИША ТАЛПАМЫСҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ЛЕСБЕК АЛИБИ ҚУАНЫШҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың АРАЛБАЙ АМИНА ЕРҒАЛИҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:</p>	<p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың АБДУҒ АППАР МУХАММАД-ЮСУФ АҚБАРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

ТТоп Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей -«орташа»;

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;</p>
--	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың СЕРІК АЙЛИН БЕРІКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні:09.03.2020.ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей -«орташа»;

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .</p>	<p>өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;</p>
--	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ТӘЛІП АЙҒАНЫМ ЕРЛАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды : өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : КАРИМОВА САБИНА ТАГИРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 22.04..2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр</p>	<p>өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : БАҚЫТ НҰРАЙ ҚУАНЫШҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p>	<p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:</p>	<p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : НАҚЫП МУХАММАД ҚАЙРАТУҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	а рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	йиналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : СЕРІК НҰРИСЛАМ ЖАНДОСҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : НЫШАН-АЛИ НҰРМЕРЕЙ ЕРЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсеет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : АЛИШЕР НҰРИСЛАМ АУЕСХАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсеет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ТӘЛІПБАЙ РАМАЗАН СЕЙТКАРИМҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды дамыту	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген, III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : САПАРАЛЫ САНЖАР СЕЙЛБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : БАЙМАХАН АРШЫН ҮСЕНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуы үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуы дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Танымд және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуы дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,</p>	<p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : АҒАБЕК АЙСҰЛТАН АИДОСҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.</p>	<p>қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : САПАР НҰРИСЛАМ СЕРҒАЗЫҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру</p>	<p>қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ТУРСУНОВА РАЯНА ИЗАТОВНА

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

	жатықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ҚАБЫЛДИ ЕРАСЫЛ АЛДИЯРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатад	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	

құрастырады:

жолда жүру ережелерін,
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін білуге:
ауа-райындағы және
табиғаттағы маусымдық
қадағалау.

жолда жүру ережелерін, қоғамдық
көліктегі мінез-құлық мәдениетінің
ережелерін біле алуды пысықтау

өзінің туған жерін білуді , атай
алуды үйрету

**Әлеуметтік- эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру**

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : СМАН РАЯНА НҰРЛАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.</p>	<p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : АСАН АЗАМАТ МУХТАРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамытуды жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алады үйрету</p>	<p>аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : СЕЙТБЕК ЕРНИЯЗ СҰЛТАНБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету алары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алады үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б меңгерушісі
Г.Турлыбекова
2024-2025 оқу жылы



**«Бал-бала» кіші тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші: Есенова Ж

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы
Кіші «Бал-бала» тобы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. БАЙБОСЫН МУСЛИМ АЙДАРҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні 09.02.2022
Білім беру ұйымы: «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы
Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. БАҚЫТ БЕКАСЫЛ ҚУАНЫШҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 24.05.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ХАСАНОВАБЕГАЙЫМ

Баланың туған жылы, күні 24.07.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАХЫТЖАН НАЗЫМ АБДУХАХАРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 11.03.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБДУГАППАР СУМАЯ АҚБАРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 12.04.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуді дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТҰРҒАНБЕК ДАРЫН ТҮЗЕЛУЛЫ

Баланың туған жылы, күні 20.03.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДҮЙСЕНБЕК КӘУСАР АБЛАЙҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 28.03.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	ересектермен қосылып айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАМАЛБЕК ӘЛИНҰР РҮСТЕМҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 22.02.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОҢАЛБАЙ АСЫЛЖАН ДАУРЕНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 10.03.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КАРИМОВААДИНА ТАГИРОВНА

Баланың туған жылы, күні 03.06.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады):	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАВЛЕТБАЙ ЕРНҰР НҰРЛАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 29.07.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа такпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБЖАМАЛ МҰХАММЕД-АЛИ ДОСЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 12.07.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	негізгі түстерді ажыратуын пысықтау	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРЖАН НҰРАЯТ ДИДАРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 29.04.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды дамыту (баяу және көңілді әндер)	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын пысықтау	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРЛАН МАРҒҰЛАН ДАНИЯРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 12.08.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Түстерді дұрыс айтай алуын дамыту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАМБЫЛ МИРАС РАМАЗАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 22.08.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алууды үйрету	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАҚТИЯР ЕРНҰР БЕЛДИЯРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 09.11.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жануарлардың қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. УСЕН АДИА БЕКСЕЙІТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 27.01.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алуға(сәбіз, қарындаш) дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МҰРАТ АЙША НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 09.11.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтануын дағдыландыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындауды дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыкаға сәйкес жүре білуін үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МҰХИТ МАРЖАН СҮЙІНБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 21.12.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САЙЛАУ НҰРИСЛАМ БЕГАЛЫҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 29.10.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Бал-бала» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	II деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б меңгерушісі
Г.Турлыбекова
2024-2025 оқу жылы



**«Балдырған» кіші тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші: Балқыбекова Ұ

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Кіші : «Балдырған» тобы

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. ЕРАНКӨЗАЙЫМ АДІЛЬБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 13.01.2022

Білім беру ұйымы: «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ЛЕСБЕК БИТӨРЕ ҚУАНЫШҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 30.10.2021

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. СЕРІК ДАНИЯ ӘСІЛХАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 24.12.2021

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЙМАХАН ӘЛИХАН ҮСЕНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 17.12.2021

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей
--	---	--	---	-------------------

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ҚАЗЫБЕК ДАМИР АРДАҚҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 15.01.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуді дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ДЕМЕУҰЛЫ АЙТӨРЕ

Баланың туған жылы, күні 25.07.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шалапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛТЫНБЕК ЖАНАСЫЛ МУХИТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 15.09.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	ересектермен қосылып айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САДУЛЛА ІҢКӨР ҚАЗБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 06.11.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жегілдіру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ӘБДІҚАХАР ИБРАҒИМ ӨМІРБЕКҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні 26.09.2022
Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы
Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. АСАН ӘЛИ БЕРІКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 18.11.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады):	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ЖАППАР АЗИЗА ҚАИРАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 24.08.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. БАЙКАРА АЙМЕН ЯКУБҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 20.08.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	негізгі түстерді ажыратуын пысықтау	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОРДАБЕК АЛИНҰР ҚАЛИЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 04.10.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды дамыту (баяу және көңілді әндер)	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын пысықтау	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МҰРАТ МЕДИНА НҰРЖІГІТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 18.09.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Түстерді дұрыс айтай алуын дамыту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ЖАППАР ХАЛИМА ДӘУЛЕТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 18.02.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталап айтуын меңгерту	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСҚАРБЕК БАЛЫМ САПАРҒАЛИҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 02.12.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жануарлардың қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. САИДАХМАТ ДІНМҰХАММЕД ҚАНАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 19.12.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуы үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алуға(сәбіз, қарындаш) дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шاپалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРҒАЛИ ШАХСҰЛТАН АЗАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 16.11.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтануын дағдыландыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындауды дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыкаға сәйкес жүре білуін үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналға

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАХЫТЖАН ЖОМАРТ ҚУАНЫШҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 20.09.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тындауын дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАДЫРБАЙ НҰР-ИМАН ЕСКЕРМЕСҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 06.12.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	II деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі
Г.Турлыбекова
2024-2025 оқу
жылы



**«Балауса» ересек тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші: Шаханова Г

2024-2025 оқу жылы

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАЛЛАБЕРДЫ КӘУСАР ЕРКИНБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей -

				«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлқ мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың АНИШБЕК АЙЛИН НУРБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли » бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
ТанымдықБалауса және Зияткерлік дағдылары	Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Меңгерген III деңгей -«жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:</p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атай алуды пысықтау</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ХОЖАДИЯР АЙСҰЛТАН МАМЫРЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	--	---	---	---

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың КАБИЛДА ИМАНҒАЛИ МЕЙРАМБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету		

Баланың ҚАППАР ӘЛИНҰР НҰРЛЫБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;
---	--	--	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ҚАРАТАЙ ӘБЛҚАЙЫР РҚАНАТҰЛЫ
 Баланың туған жылы, күні: 14.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың ЕРҒАЛИ АЙЗЕРЕ АЗАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса»ерсек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»;

			орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;

Баланың БАУЫРЖАН АРСЕН БЕКСҰЛТАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні:02.02.2020.ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	азақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»;

			заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың : ЕРЖАН АЙЫМ ДИДАРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей -«жоғары»;

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.</p>	<p>қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;</p>
---	---	--	--	--

Баланың : ОРЫНБАСАР НҰРҒАЙША СУНДЕТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр</p>	<p>өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың : НАҚЫП АХМАД ҚАЙРАТУҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p>	<p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:</p>	<p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : АБЖАМАЛ НҰРАСЫЛ ЕРЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	а рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ійналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : БӨРІБЕК ДІНМҰХАММЕД АЛІМАСҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ТОҚСАНБАЙ АЙСЕЗІМ АРМАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсеет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ЕРАН САНЖАР МЕДЕУҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсеет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : РАСУЛ НҰРЖАУ БАҒДАУЛЕТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды дамыту	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген, III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ӨМІРБЕК АЛИХАН МАРАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : АЛТЫНБЕК БЕКАСЫЛ МУХИТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;

			бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	
Танымд және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуы дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуы оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуы дамыту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуы жалғастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : АЛТЫНБЕК ХАДИША ҒАБИТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 1107.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ҚОЙБАҒАР МЕДИНА ҚАНЫБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ОМАРТАЙ ЗАҢҒАР САМАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : МҰРАТ РАМАЗАН НҰРЖІГІТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау		
---	---	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : СҰЛТАН ДАМИР ӘРКИНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуды жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ТАТТИБЕК ЕРСҰЛТАН БАУРЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамытуды жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : ЕРАЛЫ ЗЕЙННҰР НҰРЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алууды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алууды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б меңгерушісі
Г.Турлыбекова
2024-2025 оқу жылы



**«Балапан» ортаңғы тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші: Маметова З

2024-2025 оқу жылы

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : АБДУКАРИМ АЛИНҰР ГАЛИҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Т О Й Ш Ы Б А Й А Й Т Ө Р Е С А Ғ Ы Н Д Ы Қ Ұ Л Ы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : НҰРЛЫБАЙ ЖАЙНА БЕКБОЛҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : АЛЕКСАНДР НАЗАР АЛЕКСАНДРҰЛЫ
 Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алады жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады ,жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алады дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алады жетілдіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : АБДРАЗАК ДАРЫН ИКТИЯРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : САИТБЕК АЛИХАН НУРЛЫБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуды дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : ӘДІЛБЕК ДИДАР ЕРБОЛУҒЫ

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : ҚАРАТАЙ КӨЗАЙЫМ ЕРҚАНАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	көлік құралдарын атай алуды үйрету	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : ТЕМІРБАЙ САРА ҚУАТБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : СЕЙДАХАН ГУЛЗИРА АЛМАСҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : МҰХТАР ӘСИЯ БАЙДӘУЛЕТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюды жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алуға дағдыландыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : РАХЫМБАЙ АБДУРАХМАН НҰРБОЛАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: <i>түсінеді, атайды</i>	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : МҰРАТ АҚНҰР НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуыды пысықтау:	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : ШЕРАЛЫ ЕРНҰР ДӘУРЕНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кейбіреуін біледі.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысады.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : НҰРЛАН АЙЛИН МАРАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә ОРАЗАЛЫ АДИЯ МАДИЯРҚЫЗЫ
 Баланың туған жылы, күні: 28.08.2021
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүре алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
Коммуникаивтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : АСҚАРБЕК ӘЛИНҰР САПАРҒАЛИҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : ДАРХАНБАЙ МИДИНА СЮНДИКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	жеке заттарды қолдануды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	кұрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : СЕЙІТБЕК САРА СҰЛТАНБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә СЕРИКБАЙ ЕРСҰЛТАН БАХИТЖАНҰЛЫ
 Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : ҚҰРАЛБАЙ ӘДІЛЕТ ҚАЙРАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : ҚҰРБАНБЕК ЕРКЕНАЗ АБДЫБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : НҰРХАН НҰРИЛА БЕКБОЛАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	жеке заттарды қолдануды дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуды үйрету:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : БЕЙМБЕТ ҚАБЫЛ РАХЫМЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі
Г.Турлыбекова
2024-2025 оқу жылы



**«Бүлдіршін» ортаңғы тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші: Ибишева Г

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АБДУАЛИ НЕСІБЕЛІ САБИТҚЫЗЫ

_Туған жылы 19.10.2020

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын <u>күруді үйрету.</u>	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуға баулу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атайды және ажырата алады	<i>II-деңгей «орташа»</i>
еңгей Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды айтады, қарапайым ырғақпен	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып	<i>II-деңгей «орташа»</i>

		соғуды үйрену.	алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды есімдерін атауға баулу.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	<i>II-деңгей «орташа»</i>
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні СЕРІКБАЙ МҰХАММЕД АЛИ ТАЛҒАТҰЛЫ

Туған жылы : 25.10.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсініп және атауға үйрету.	Өзінің эмоционалды жағдайын сөзбен жеткізу	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алады.	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік	<i>II-деңгей «орташа»</i>

			тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	
--	--	--	---	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ОРАЛ ӘЛИАСҚАР МАҚСАТҰЛЫ

Туған жылы : 22.05.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға баулу.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсініп және атауды үйрету.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға баулу.	Заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	III деңгей «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға баулу.	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АБДУГАППАРОВА АЙША БАХТИОРҚЫЗЫ

Туған жылы : 07.04.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жүруде тепе теңдікті сақтауға баулу.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға баулу.	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	III деңгей «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу.	III деңгей «жоғарғы»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға баулу.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	<i>III деңгей «жогарғы»</i>
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ҚАЗЫБЕК ЖАНИЯ АРДАҚҚЫЗЫ

Туған жылы : 14.01.2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға баулу.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	III деңгей «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу.	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>

			байқап,атай білуге үйрету	
--	--	--	------------------------------	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

24-25 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні, БАХТИЯР НҰРИСЛАМ МЫРЗАХМЕТҰЛЫ

Туған жылы : 13.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуге өз бетінше дұрыс қолдануға баулу.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды айтады, қарапайым ырғақпен соғуды үйрену.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	III деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	<i>III деңгей «орташа»</i>
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні МЫРЗАКӘРІМ МЕДИНА ҒАЗИЗҚЫЗЫ

Туған жылы : 11.02.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы:»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға баулу.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	III деңгей «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді айта алады.	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>

			байқап,атай білуге үйрету	
--	--	--	------------------------------	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АСҚАР ЕРКЕНАЗ ЕРБОЛАТҚЫЗЫ

Туған жылы : 29.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету.	<i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>	<i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Естігені көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.	<i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>	<i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге баулу.	<i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>	<i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	<i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>	<i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге баулу.	<i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>	<i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АППАЗБЕК АЙША СЕЙІЛХАСЫМҚЫЗЫ

Туған жылы : 26.07. 2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға баулу.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге баулу.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	III деңгей «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздік сақтауды үйрену.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	III деңгей «жоғарғы»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Көлік құралдарын атауын үйрету.	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	<i>III деңгей «жогарғы»</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АУЕЛЬБЕК АЛИНҰР НҰРЖАНҰЛЫ

Туған жылы : 26.01.2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға баулу.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	III деңгей «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуге баулу.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрену.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	II деңгей «орташа»

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</p>	<p>Көлік құралдарының атауын үйрету.</p>	<p>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p><i>II деңгей «орташа»</i></p>
---	---	--	---	----------------------------------

***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЛЕСБЕК АЯ ЖОМАРТҚЫЗЫ

Туған жылы : 11.09.2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Геометриялық пішіндерді дұрыс атайды және ажырата алады	III деңгей «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып	III деңгей «жоғарғы»

			алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні БАЛТАБАЙ АЛИХАН НУРЖАНҰЛЫ

Туған жылы : 18.01.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға баулу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атайды және ажырата алады	III деңгей «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге баулу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып	III деңгей «жоғарғы»

			алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінікке үйрету.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні МЕДЕЛХАН ТӨРЕХАН АСҚАРҰЛЫ

Туған жылы : 09.04.2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін білуге, ережесін түсініп ойнауға үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрену.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға баулу.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	<i>II-деңгей «орташа»</i>

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрену.</p>	<p>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p><i>II-деңгей «орташа»</i></p>
---	---	--	---	----------------------------------

***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **ӘБДІХАХАР АЛИНҰР ӘБДІҒАНИҰЛЫ**

Туған жылы : 14.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға баулу.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	<i>III-деңгей «жоғары»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрену.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	<i>III-деңгей «жоғары»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрену.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	<i>III-деңгей «жоғары»</i>

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</p>	<p>Көлік құралдарын атауды үйрету.</p>	<p>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p><i>III-деңгей «жоғары»</i></p>
---	--	--	---	-----------------------------------

***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ЖАМБЫЛ КӨРКЕМ РАМАЗАНҚЫЗЫ

Туған жылы : 29.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олең шумақтарды тез жаттап алады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрену.	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	III деңгей «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға баулу.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей «жоғарғы»

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрену.</p>	<p>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау</p>	<p><i>III деңгей «жогарғы»</i></p>
---	--	--	---	------------------------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні БЕКБОЛАТ АЙЗЕРЕ ЕСІМХАНҚЫЗЫ

Туған жылы 03.09.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :«Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға баулу.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	<i>II-деңгей «орташа»</i>

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</p>	<p>Көлік құралдарын атауды үйрету.</p>	<p>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p><i>II-деңгей «орташа»</i></p>
---	--	--	---	----------------------------------

***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **РЫСБЕК ЖАНДОС ӘЛІБЕКҰЛЫ**

Туған жылы : 11.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жүруде тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға баулу.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</p>	<p>Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p><i>III деңгей «жоғарғы»</i></p>
---	---	--	---	------------------------------------

***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

24-25 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні УАЙХАНҚЫЗЫ АЙША

Туған жылы :22.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :«Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға баулу.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табуға баулу.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басуды үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	<i>II-деңгей «орташа»</i>

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</p>	<p>Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға баулу.</p>	<p>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p><i>II-деңгей «орташа»</i></p>
---	--	--	---	----------------------------------

***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні МҰХТАР САЯ АЛДИЯРҚЫЗЫ

Туған жылы : 05.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :«Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге баулу.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға баулу.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	III деңгей «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауды үйрену.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей «жоғарғы»

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</p>	<p>Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға баулу.</p>	<p>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау</p>	<p><i>III деңгей «жоғарғы»</i></p>
---	--	--	---	------------------------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **АСАБАЙ АЛЬБИНА САПАРАЛЫҚЫЗЫ**

Туған жылы : 24.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	<i>II-деңгей «орташа»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге баулу.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	<i>II-деңгей «орташа»</i>

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</p>	<p>Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды үйрену.</p>	<p>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p><i>II-деңгей «орташа»</i></p>
---	---	---	---	----------------------------------

***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ҚАНАТӘЛІ МУСЛИМ ЕЛАМАНҰЛЫ

Туған жылы :26.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :«Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге баулу.	<i>Қорытынды бақылау кезінде балабақшадан шықты</i>	
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөйлгенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Музыкалық ырғақтық қимылдарды денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды үйренді.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуда және айтуды үйрену.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АУЕМУСИЛИМ БАҚКЕЛДІ АБАЙҰЛЫ

Туған жылы : 22.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Беті қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	<i>I-деңгей “төмен”</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	<i>I-деңгей “төмен”</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрену.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	<i>I-деңгей “төмен”</i>

Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Музыкалық шығармаларды сипаттап ажыратуды үйрену.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	<i>I-деңгей “төмен”</i>
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	<i>I-деңгей “төмен”</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_ СЕРІКОВА ӘСИЯ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ

Туған жылы : 10.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары менолардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атауларын үйрету.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	III деңгей «жоғарғы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	III деңгей «жоғарғы»
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **СЕРІК НАЗЫМ МЕДЕТҚЫЗЫ**

Туған жылы : 18.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы :»Бүлдіршін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға баулу.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту.	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауды үйрену.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	<i>III деңгей «жоғарғы»</i>

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</p>	<p>Өздері тұратын үйін және пәтерін тануды үйрету.</p>	<p>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау</p>	<p><i>III деңгей «жоғарғы»</i></p>
---	--	--	---	------------------------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі
Г.Турлыбекова
2024-2025 оқу
жылы



**«Балшекер» ортаңғы тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші:Әбубәкірова А

2024-2025 оқу жылы

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖҮНІС НҰРАЙ БЕКЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2020ж

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бекжай балабақшасыв

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАХЫТЖАН ДАРЫН ҚУАНЫШҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2020

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игеруде	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына талпынуда	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға талпынуда	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	жоғары деңгей

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым- қатынасын білдіру.</p>	<p>Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды игеруде</p>	<p>Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды</p>	<p>жоғары деңгей</p>
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә БАХЫТЖАН ХАНШАЙЫМ БАЙРЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Орташа деңгей

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>Орташа деңгей</p>
---	---	--	--	----------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРАЛЫ АЙНАРА ЕРБОЛҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2020

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бекжай балабақшасы

Топ Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Жаңаны тануға ұмтылады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игеруде	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жоғары деңгей

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) қарапайым түсініктерді игеруде</p>	<p>Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар</p>	<p>жоғары деңгей</p>
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚҰРАЛБАЙ НҰРТАС ҚҰАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2020

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	жоғары деңгей
--	--	---	--	----------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СӘТБАЙ АЙЫМ НҰРМАХАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні : 13.10.2020

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию)	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жоғары деңгей

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</p>	<p>жоғары деңгей</p>
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САЙЛАУ РАХЫМ СЕРІКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні : 25.10.2020

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын игеруге талпынады	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды талпынады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары деңгей
--	--	---	---	----------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТАЛҒАТ РАБИЯ НҮРБОЛАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2020

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын игеруде	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды игеруде	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білуге талпынады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБДИМАНАП ИБРАҒИМ ДАРХАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2020

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игеруде	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игеруде	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге талпынуда	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	жоғары деңгей
--	--	---	---	----------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАУЛЕТБАЙ ЕРНҰР ЕРАЛЫҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды игеруде	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Орташа деңгей
Коммуникативті к дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды игеруде	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игеруде	Жаңаны тануға ұмтылады	Орташа деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игеруде	Орташа деңгей

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды игеруде</p>	<p>Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды</p>	<p>Жоғары деңгей</p>
---	---	--	--	----------------------

***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚОНАЙ АДЭЛЬЯ ЖУМАТАЙҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және игеруде	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, жұлмалау әдістерімен орындау	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Орташа деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Орташа деңгей
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБЖАМАЛ ЖАСМИН ДОСЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды игеруде	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды игеруде	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игеруде	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Орташа деңгей

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біліп игеруде	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Орташа деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә МАЖИТ ШЕРХАН ИСЛАМУҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2020

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игеруде	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары деңгей
Коммуникативті к дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді игеруде	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге талпынуда	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАҚЫТ АЛИХАН НҰРБОЛҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игеруде	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге талпынады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игеруде	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЫРЗАБЕК АЙКӨРКЕМ БЕКБОЛҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні:12.09.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игеруде	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативті к дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынуда	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игеруде	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Орташа деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға талпынады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жоғары деңгей

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, атауға түсінуге талпынады</p>	<p>Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p>	<p>Жоғары деңгей</p>
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. РЫСБЕК НҰРИСЛАМ НУРЛЫБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға игеруде	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тапынады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруде	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға игеруде	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖИЕНБАЕВА АЙША

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2021

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балшекер» тобы

Топ:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игеруде	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді игеруде	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге талпынуда	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НАҚЫП АБДУРАХМАН ҚАЙРАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.</p>	<p>Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>Орташа деңгей</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру</p>	<p>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда</p>	<p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді</p>	<p>жоғары деңгей</p>
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОРЫНБАСАР НҰРКЕЛДІ СҮНДЕТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды игерген	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерген	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеруде	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап игеруде	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді игеруде	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИМАНҚҰЛ АБДУРАХМАН БАҚЫТЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативті к дағдылары	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Орташа деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИМАНҚҰЛ АБДУРАХМАН БАҚЫТЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Жоғары деңгей
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТАТТИБЕК АЙСУЛТАН БАУРЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендуді үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Орташа деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Орташа деңгей
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘБДІҚАХАР МУХАММАДАЛИ ӨМІРБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.</p>	<p>Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>Орташа деңгей</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.</p>	<p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді игеруде</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</p>	<p>Орташа деңгей</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МҰРАТ РАЯНА ЗУЛМАЙҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Адымдап жүруге талпындыру;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен Құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТУРДАХУН НҰРМҰХАММЕД НҰРМҰРАТУЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021

Білім беру ұйымы «Балшекер» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балшекер» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	Орташа деңгей

			мүсіндейді	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді игеруде	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Орташа деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б меңгерушісі
Г.Турлыбекова
2024-2025 оқу жылы



**«Балбөбек» кіші тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші: Абдиева Ш

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы
Кіші «Балбөбек» тобы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.БОРАНБАЙ АҚЖОЛ ДОСЖАНҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні 07.01.2022
Білім беру ұйымы: «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕРІКБАЙ ЖАСМИНА ТАЛҒАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 19.01.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҒАЛЫМЖАН ЖАНАСЫЛ ЖАСҰЛАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 29.01.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. СӨКЕН ГҮЛСЕЗІМ БЕКАРЫСҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 28.01.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	жүруде тепе-тендікті сақтауды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КАДЫРБАЙ ӘЛИХАН БАХЫТЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 08.01.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	III деңгей

--	--	--	--	--

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ҚҰНАНБАЙ ЖАСУЛАН ЕРЛАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 08.05.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,	III деңгей

			қолдың білектерін айналдырады)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. АЛИШЕР МЕДИНА ЕРЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 11.05.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	III деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	ересектермен қосылып айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ТОҚСАНБАЙ ҚАРШЫҒА АРМАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 08.05.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	III деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АНАРБАЙ СҰЛТАН-МҰХАММЕД САПАРБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 20.06.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей

Танымды және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. БЕЙСЕН БЕКНҰР МАДИЯРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 18.08.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	II деңгей

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады):	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТҰРҒАНБЕК АХМЕД НҰРҒАЛИҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 10.04.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	III деңгей

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АУЕЛЬБЕК АЙЫМ НҰРЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 03.06.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	негізгі түстерді ажыратуын пысықтау	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ҚАБЫЛДЫ ДАМИР БАХТИЯРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 26.09.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тындап, оның нұсқауын орындауды үйрету	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	II деңгей

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды дамыту (баяу және көңілді әндер)	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын пысықтау	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. АСАН ӘМИНА СЕРІКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 21.09.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін	III деңгей

			сөздерді үйрету.	
Танымды және зияткерлік дағдылары	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Түстерді дұрыс айтай алуын дамыту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. АСАН АЛИХАН МУХТАРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні 25.09.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРЖАУБАЙ АЯУЛЫМ СЕРІКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 31.08.2022

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жануарлардың қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	III деңгей

Коммуникативтік дағдылары	дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ЕРАЛЫ ЕРНАР ЕРБОЛУҒЫ
Баланың туған жылы, күні 02.10.2022
Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алуға(сәбіз, қарындаш) дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. РЫСБЕК АСЫЛЫМ ӘЛІБЕКҚЫЗЫ
Баланың туған жылы, күні 02.11.2022
Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтануын дағдыландыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей

Коммуникативтік дағдылары	екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындауды дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкаға сәйкес жүре білуін үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САТБАЙ АЛИХАН НҰРМАХАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тындауын дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алууды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АНИШБЕК АЙДАЙ НҰРБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	--	---	--	---

Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	II деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі
Г.Турлыбекова
2024-2025 оқу
жылы



**«Ботақан» ортаңғы тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші: Сафарова Н

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚОЖАДИЯР БАЛАУСА

Туған жылы 03.08.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білу дағдысын қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	жеке жұмыстарын ұжымдық	III деңгей

		қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	композицияларға біріктіруге үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КАРИМ НҰРЛЫБЕК

Туған жылы 14.07.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру	III деңгей

	дағдыландыру	пішіндерді таңдай алуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АБЖАПБАР КӘУСАР

Туған жылы 24.05.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыландыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ТУРСУНОВА ИМОНА

Туған жылы 30.09.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындауға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	III деңгей

	үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Ш деңгей

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ЕРЛАН МЕДИНА

Туған жылы 25.07.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып жүруге дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді білуге үйрету	III деңгей
---	--	---	---	------------

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні МАРАТ ФАРИЗА

Туған жылы 29.09.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға дағдыландыру	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	Ш деңгей
---	---	--	---	----------

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АБДУХАИМ МАРИЯМ

Туған жылы 22.06.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дағдыландыру	Ш деңгей
---	--	--	---	----------

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні САПАР АЙЛИН

Туған жылы 01.11.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамытуға үйрету	Ш деңгей
---	---	---	---	----------

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ТҰРҒАНБЕК БАЛМЕКЕН

Туған жылы 10.09.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дағдыландыру	III деңгей
Коммуниктивтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : ТӘЛІПБАЙ МАРИЯМ
Туған жылы 30.10.2021
Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру ойыншықтарды жинауды үйрету; Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СЕЙДАХАН АЙКӨРКЕМ

Туған жылы 13.05.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін атай білуге дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	III деңгей
---	--	--	---	------------

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ТАЛЛАБЕРДЫ МЕЙІРХАН

Туған жылы 10.07.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	III деңгей

			және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ДАВЛЕТБАЙ НҰРЖАНАТ

Туған жылы 16.09.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Боғақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. заттармен эртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы эмоционалды қабылдайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ЕСІЛ ХАНТӨРЕ

Туған жылы 18.12.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай алуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамытуға үйрету	Ш деңгей
---	--	---	---	----------

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні САЙРАМБАЙ БАҚЖАН

Туған жылы 11.11.2021

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, пашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындату жалаушаны желбіретуге үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға дағдыландыру	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Ш деңгей
---	--	--	---	----------

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні УМАНОВ ДІНМҰХАММЕД
Туған жылы 22.11.2021
Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. ермексазды, сазбалшықты алақан	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге	III деңгей

	арасында домалата алады		дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дағдыландыру	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **БАҚЫТБЕК РАЙЫМБЕК**

Туған жылы **15.11.2021**

Білім беру ұйымының атауы **«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы**

Тобы **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай алуға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	III деңгей

			игеруге дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САЙЛАУ АЙША

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдату және түсінуіне дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындату - жалаушаны желбіретуге үйрету	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	Ш деңгей
---	--	---	--	----------

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБЛЕЗОВА ЗЕЙНЕП

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	III деңгей

	арасында домалата алады		мүсіндеуге дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБДРАШИТ АЛИНУР

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Әсет-Әли»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін атай білуге дағдыландыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрету	III деңгей

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игеруге дағдыландыру</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру</p>	<p>Ш деңгей</p>
--	---	--	--	-----------------

