

Бекітемін:  
ЖШС «Әсет-Әли» б/б  
меңгерушісі:  
Б. В. Турлыбекова



***Психологиялық қызметтің  
2023- 2024 оқу жылына  
арналған жылдық жұмыс жоспары***

**Педагог – психолог: Пердебай Айнұр**

**Құркелес ауылы**

**Мақсаты:**

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

**Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

**Жылдық жұмыс бағыттары:**

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

| №    | Ақпаратты –аналитикалық бағыт   | мерзімі  | жауапты  |
|------|---|--|----------|
| I.   | <p><b><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></b></p> <p>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.<br/> 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.<br/> 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс:<br/> - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға)<br/> - дарынды балалармен жұмыс журналы;<br/> - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;<br/> - апталық жоспар журналы;<br/> -сұраныстар журналы.<br/> - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.</p> | <p>тамыз<br/>қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p> | Психолог |
| II.  | <p><b><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></b></p> <p>1. Психопедагогикалық даму картасы<br/> 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі<br/> 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы</p>   | <p>жыл бойы<br/>жыл бойы<br/>жыл бойы</p>  | Психолог |
| III. | <p><b><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жылдық жұмыс жоспары;</li> <li>• жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. <ul style="list-style-type: none"> <li>• кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші</li> <li>• балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы</li> </ul> </li> </ul>  | <p>Тамыз<br/>қыркүйек<br/>мамыр<br/>желтоқсан</p> <p>мамыр</p>                         | Психолог |
| IV.  | <p><b><u>Өзіндік даму жоспары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балабақша жұмысына белсене араласу;</li> <li>- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;</li> <li>- біліктілігін көтеру;</li> <li>- семинар мен іс-шаралар өткізу</li> <li>- танымдық сайыстарға қатысу.</li> </ul>   | <p>ҚББ<br/>жоспарына сәйкес,<br/>балабақша<br/>жоспарына сәйкес.</p>                   | Психолог |

### Тәрбиеленушілермен жұмыс.

| №          | Мазмұны  | Жұмыс түрі   | мерзімі   |
|------------|--|--|---|
| <b>I.</b>  | <p><b><u>Психодиагностика:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру</li> <li>➤ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/</li> <li>➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/</li> <li>➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /</li> </ul>   | <p>Топтық тексеру<br/>Топтық тексеру<br/><br/>жеке тексеру<br/>жеке тексеру<br/><br/>топтық тексеру<br/><br/>топтық, жеке тексеру</p>                | <p>Қыркүйек-қазан-қараша сәуір мамыр<br/><br/>ақпан<br/>наурыз<br/><br/>желтоқсан<br/><br/>қаңтар кезінде</p> |
| <b>II.</b> | <p><b><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту</li> <li>➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.</li> <li>➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.</li> <li>➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»</li> <li>➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul> | <p>жеке жұмыстар<br/>жеке жұмыстар<br/>топтық жұмыстар<br/>топтық жұмыстар<br/><br/>топтық жұмыстар<br/><br/>топтық жұмыстар<br/><br/>жеке жұмыс</p> | <p>сәуір<br/>жыл бойы<br/><br/>қаңтар<br/><br/>желтоқсан<br/><br/>ақпан<br/>қазан<br/>жыл бойы</p>            |

|            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Ертегі » терапиясы ( тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul>  | <p>ТОПТЫҚ ЖҰМЫС</p> <p>ТОПТЫҚ ЖҰМЫС</p> <p>ТОПТЫҚ ЖҰМЫС</p> | <p>ЖЫЛ БОЙЫ</p> <p>ЖЫЛ БОЙЫ</p> <p>ЖЫЛ БОЙЫ</p>   |
| <b>IV.</b> | <p><b><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></b></p> <p><b><u>Дарынды балалармен жұмыс</u></b></p> <p>Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мына суретте не жетіспей тұр?»</li> <li>• «Ортақ қасиетін тап»</li> <li>• «Әлемде жоқ жануар»</li> <li>• «Менің ертегім»</li> <li>• «Ертегіні жалғастырып көр»</li> <li>• «Не артық»</li> <li>• «Сиқырлы айна»</li> <li>• «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер</li> </ul> <p><b><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әрбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс-шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> <li>• Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul> | <p>Жеке, топтық жұмыстар</p> <p>Жеке, топтық жұмыстар</p>   | <p>Қыркүйек, Қазан, Қазан, Қараша, Желтоқсан, Қаңтар</p> <p>Ақпан, Наурыз, Сәуір, Мамыр</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> |
|            | <p><b><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></b></p>   |   | Қыркүйек  |

|  |   |                                      |   |
|--|---|--------------------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әрбаланың психологиялық дамуына бағыланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс-шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> </ul> <p>Кеңес жұмыстарын жүргізу</p> | <p>Жеке,<br/>топтық<br/>жұмыстар</p> | <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> |
|--|---|--------------------------------------|---|

## Педагог кадрлармен жұмыс

| №    | Мазмұны  | Жұмыс түрі               | мерзімі                           |
|------|--|--------------------------|-----------------------------------|
| I.   | <p><b><u>Психодиагностика:</u></b><br/>Сұраныс бойынша</p>   | Жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                          |
| II.  | <p><b><u>Психоағарту</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Іскерлік ойын « Қарым-қатынаста қандаймыз?»</li> <li>• Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау»</li> <li>• Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"</li> </ul> | топтық<br>жұмыс          | қараша<br><br>мамыр<br><br>наурыз |
| III. | <p><b><u>Кеңес беру</u></b><br/>Жеке, топтық</p>   | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                          |
| IV.  | <p><b><u>Педагогикалық кеңес</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»</li> <li>• «Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>• «Мектепке даярлық деген не?»</li> </ul>  | топтық                   | қазан<br><br>желтоқсан<br>ақпан   |

## Ата-анамен жұмыс

| №    | Мазмұны  | Жұмыс түрі               | мерзімі                                       |
|------|--|--------------------------|---|
| I.   | <p><b><u>Психодиагностика:</u></b><br/>Сұраныс бойынша</p>   | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                                      |
| II.  | <p><b><u>Психофарту</u></b><br/><i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -;</li> <li>• Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>• Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»;</li> </ul> <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i><br/> <b>Кіші топ:</b> «Балабақшаға бейімделу»<br/> <b>Ортаңғы топ:</b> «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»<br/> <b>Ересек топ:</b> «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?»<br/> <u>Ата-аналарға ақпараттар:</u><br/> <b>КТ:</b> «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?»<br/> <b>ОТ.</b> «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?»<br/> <b>ЕТ.</b> «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p> | топтық<br>жұмыс          | жыл бойы<br><br>мекеме<br>жоспарына<br>сәйкес |
| III. | <p><b><u>Кеңес беру</u></b><br/>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p>  | Жеке<br>жұмыс            | жыл бойы                                      |



## Қыркүйек айы

| № | Жұмыс мазмұны   | Жұмыс түрі        | Жұмыс бағыты                                    | Мерзімі     |
|---|---|-------------------|---|-------------|
| 1 | Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс  | Құжаттармен жұмыс | Құжаттармен жұмыс                               | Күн сайын   |
| 2 | Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру)                            | Топтық жұмыс      | Психодиагностика                                | 04-08.09.23 |
| 3 | Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау  | Топтық жұмыс      | Психодиагностика                                | 11-13.09.23 |
| 4 | Өте белсенді (гиперактив) баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау | Жеке жұмыс        | Психодиагностика                                | 18-21.09.23 |
| 5 | Тәртібінде қиындығы бар балаларды анықтау, оларға психосергіту жұмыстарын жүргізу             | Жеке жұмыс        | Психодиагностика<br>Психологиялық түзету-дамыту | Апта сайын  |
| 6 | Төменгі топ ата-аналарына ақпарат: <i>«Бала балабақшаға алғаш келгенде»</i>                   | Жеке жұмыс        | Психологиялық кеңес беру                        | 28-29.09.23 |

## Қазан айы

| № | Жұмыс мазмұны   | Жұмыс түрі   | Жұмыс бағыты                        | Мерзімі     |
|---|---|--------------|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру)                       | Топтық жұмыс | Психодиагностика                    | 03-05.10.23 |
| 2 | Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. «Менің достарым»                          | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту         | 10-13.10.23 |
| 3 | Дарынды балалармен жұмыс. «Мына суретте не жетіспей тұр?» әдістемесі                        | Жеке жұмыс   | Психодиагностика                    | 17-19.10.23 |
| 4 | «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» Тәрбиешілерге баяндама | Топтық жұмыс | Психоағарту                         | 23.10.2023  |
| 5 | Өте белсенді балалармен «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)                       | Жеке жұмыс   | Бақылау Психологиялық түзету-дамыту | Апта сайын  |
| 6 | Ересек топ ата-аналарына ақпарат: «Балаларға ұнайтын тәсілдер»                              | Жеке жұмыс   | Психологиялық кеңес беру            | 30-31.10.23 |

## Қараша айы

| № | Жұмыс мазмұны   | Жұмыс түрі   | Жұмыс бағыты                           | Мерзімі     |
|---|---|--------------|--|-------------|
| 1 | Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/     | Топтық жұмыс | Психодиагностика                       | 01-03.11.23 |
| 2 | Дарынды балалармен жұмыс «Ортақ қасиетін тап» әдістемесі                | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту            | 06-09.11.23 |
| 3 | Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі | Жеке жұмыс   | Психодиагностика                       | 14-17.11.23 |
| 4 | Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?»                              | Топтық жұмыс | Психодиагностика                       | 21.11.23    |
| 5 | Дамуында ауытқуы бар балалармен жұмыс. Ертегі терапиясы                 | Жеке жұмыс   | Бақылау<br>Психологиялық түзету-дамыту | Апта сайын  |
| 6 | Кіші топ ата-аналарына ақпарат: «Балаға не үйрете аламыз?»              | Жеке жұмыс   | Психологиялық кеңес беру<br>Әңгімелесу | 28-29.11.23 |

## Желтоқсан айы

| № | Жұмыс мазмұны   | Жұмыс түрі        | Жұмыс бағыты                 | Мерзімі     |
|---|---|-------------------|------------------------------|-------------|
| 1 | Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым»   | Топтық жұмыс      | Психодиагностика             | 05-08.12.23 |
| 2 | Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ | Топтық жұмыс      | Психологиялық түзету-дамыту  | 11-15.12.23 |
| 3 | Дарынды балалармен жұмыс «Әлемде жоқ жануар»  | Жеке жұмыс        | Психодиагностика             | 19-20.12.23 |
| 4 | Дамуында ауытқуы бар балалармен жұмыс.  | Жеке жұмыс        | Психологиялық түзету- дамыту | Апта сайын  |
| 5 | Кіші топ ата-аналарына ақпарат: «Ойын-көмекшіміз»   | Жеке жұмыс        | Психологиялық кеңес беру     | 25-26.12.23 |
| 6 | Тәрбиешілерге арналған баяндама «Балалардың танымдық ерекшелігі»                            | Топтық жұмыс      | Психологиялық кеңес беру     | 27.12.2023  |
| 7 | Жарты жыл бойы жүргізілген жұмыстардың аналитикалық, статистикалық есебі.                   | Құжаттармен жұмыс |                              | 28-29.12.23 |

## Қаңтар айы

| № | Жұмыс мазмұны  | Жұмыс түрі   | Жұмыс бағыты                           | Мерзімі      |
|---|--|--------------|--|--------------|
| 1 | Ортаңғы және ересек топ балаларының жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй-адам-ағаш» проективті тесті | Топтық жұмыс | Психодиагностика                       | 08-11.01.24  |
| 2 | «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.                 | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту            | 15-19.01.24  |
| 3 | Дарынды балалармен жұмыс.«Менің ертегім»   | Жеке жұмыс   | Психологиялық түзету-дамыту            | 23-25.01.24  |
| 4 | Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс.  | Жеке жұмыс   | Психологиялық кеңес беру               | 30-31.01.24  |
| 5 | Тәртібінде қиындығы бар балаларға түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу                                   | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту            | Апта сайын   |
| 6 | Педагогтарға психологиялық кеңес беру  | Жеке жұмыс   | Психологиялық кеңес беру<br>Әңгімелесу | Сұраныс б/ша |

## Ақпан айы

| № | Жұмыс мазмұны   | Жұмыс түрі   | Жұмыс бағыты                | Мерзімі     |
|---|---|--------------|-----------------------------|-------------|
| 1 | Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру                              | Топтық жұмыс | Психодиагностика            | 05-08.02.24 |
| 2 | «Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 12-15.02.24 |
| 3 | Дарынды балалармен жұмыс. Ертегіні жалғастырып көр»                             | Жеке жұмыс   | Психологиялық түзету-дамыту | 19-21.02.24 |
| 4 | Кіші топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Балаңыздың тілінің дамуы»             | Жеке жұмыс   | Психологиялық кеңес беру    | 22-24.02.24 |
| 5 | «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) Кіші топ                      | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | Апта сайын  |
| 6 | Педагогтарға баяндама: «Мектепке даярлық деген не?»                             | Жеке жұмыс   | Психологиялық кеңес беру    | 27-28.02.24 |

## Наурыз айы

| № | Жұмыс мазмұны  | Жұмыс түрі   | Жұмыс бағыты                | Мерзімі     |
|---|--|--------------|-----------------------------|-------------|
| 1 | Ортаңғы және ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ | Топтық жұмыс | Психодиагностика            | 04-07.03.24 |
| 2 | Дарынды балалармен жұмыс: «Не артық » әдістемесі                                   | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 11-14.03.24 |
| 3 | Педагог кадрлармен жұмыс. Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"        | Жеке жұмыс   | Психологиялық түзету-дамыту | 15.03.2024  |
| 4 | Ересек топ ата-аналарына арналған ақпарат:«Жазалау дұрыс па , бұрыс па?»           | Жеке жұмыс   | Психологиялық кеңес беру    | 25-27.03.24 |
| 5 | Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс. Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу.  | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | Апта сайын  |

## Сәуір айы

| № | Жұмыс мазмұны   | Жұмыс түрі   | Жұмыс бағыты                | Мерзімі     |
|---|---|--------------|-----------------------------|-------------|
| 1 | Орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/               | Топтық жұмыс | Психодиагностика            | 01-05.04.24 |
| 2 | Ересек топ балаларының қобалжуын сейілту  | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 08-12.04.24 |
| 3 | Дарынды балалармен жұмыс. «Сықырлы айна»  | Жеке жұмыс   | Психологиялық түзету-дамыту | 16-19.04.24 |
| 4 | Кіші топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». | Жеке жұмыс   | Психологиялық кеңес беру    | 24-26.04.24 |
| 5 | Өте белсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу                          | Жеке жұмыс   | Психологиялық түзету-дамыту | Апта сайын  |

## Мамыр айы

| № | Жұмыс мазмұны  | Жұмыс түрі        | Жұмыс бағыты                | Мерзімі     |
|---|--|-------------------|-----------------------------|-------------|
| 1 | Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/                      | Топтық жұмыс      | Психодиагностика            | 06-09.05.24 |
| 2 | Дарынды балалармен жұмыс: «Сипаттамасы бойынша тап» әдістемесі                           | Топтық жұмыс      | Психологиялық түзету-дамыту | 13-16.05.24 |
| 3 | Ересек топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Мектепке қуанышпен»                          | Топтық жұмыс      | Психологиялық кеңес беру    | 20-23.05.24 |
| 4 | Жыл бойы жүргізілген жұмыстардың аналитикалық, статистикалық есебін дайындау, есеп беру. | Құжаттармен жұмыс |                             | 27-30.05.24 |