

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі
Б. Турлыбекова
2023-2024 оқу жылы



«Бал-бала» кіші тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Сафарова Н.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісамат Нұртөре Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталатады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпындыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Мадина Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды	тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіріп өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Кәусар Бағланқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен танығу көмектесу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Мариям

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астыменөңбектеудіүйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрл көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазғажәне құмғасурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данияр Томирис
 Баланың туған жылы, күні: 03.02.2021
«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы
«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түс бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемистерді ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Айша Ералықызы

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үшкемпир Алихан Муратұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын жетілдіру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Хангелді Мырзағалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	өзінің салған суретін е қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Мариям Бағланқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмаділла Қазына

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III- деңгей
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уайханқызы Айша

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бұрын естіген әндерді тануға көмектесу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсінбек Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазбетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәдір Жансұлтан
 Баланың туған жылы, күні: 05.01.2021
«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы
«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Медина Жусіпбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Дінмұхаммед Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бал-бала» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі
Б. Турлыбекова
2023-2024 оқу жылы



«Балбөбек» кіші тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Нышанбаева Н.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахан Гульзира Алмасқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталатады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпындыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Ая Жомартқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды	тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіріп өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қорғанбай Бибімариям Бегжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен танығу көмектесу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нақып Әбдірахман Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәттібек Айсұлтан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түс бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемистерді ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Жанасы

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2022

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымбай Абдурахман Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын жетілдіру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Жасмин Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2022

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	өзінің салған суретін е қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Асия

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Меделхан Төрехан Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III- деңгей
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Айзере Есімханқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бұрын естіген әндерді тануға көмектесу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Адия Мадиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазбетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Давлетбай Нұржанат Сейткаримқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоядыжәне құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарабуддин Бақдәулет Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадірбай Алихан Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2022

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоядыжәне құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Томирис Бакдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталатады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпындыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуразак Дарын Біхтиярұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды	тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіріп өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Дания Әсілханқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен танығу көмектесу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тазабек Мұхаммедәли Бахытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астымененбектеудіүйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрл көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазғажәне құмғасурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

Баланың аты-жөні: Оразали Бексұлу бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түс бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемистерди ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі
Б. Турлыбекова
2023-2024 оқу жылы



«Балдырған» кіші тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Балқыбекова Ұ.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Нұркелді Сүндетұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталатады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпындыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таллаберді Мейірхан

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды	тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіріп өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаратай Көзайым Ерқанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі і бір ретпенкиінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен танығу көмектесу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймахан Алихан Үсенұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астымененбектеудіүйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрл көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмғасурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонай Адэля Жұматайқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түс бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемистерді ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Битөре Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Александр Назар Александрұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын жетілдіру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазыбек Жания Ардаққызы

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	өзінің салған суретін е қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Нұрислам Мырзахметұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кәрім Нұрлыбек Абайұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III- деңгей
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәди Инабат Нұржігітқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бұрын естіген әндерді тануға көмектесу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Көркем Рамазанқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазбетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Сая Алдиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Мариям Сейткарімқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орал Алиасқар Мақсатулы

Баланын туған жылы, күні: 22.05.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоядыжәне құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманкүл Абдурахым Бакытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталатады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпындыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманкүл Абдурахман Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды	тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіріп өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабек Айкөркем Бекболқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен танығу көмектесу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбек Нурислам Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астымененбектеудіүйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрл көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазғажәне құмғасурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

Баланың аты-жөні: Омартай Заңғар Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түс бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемистерди ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі
Б. Турлыбекова
2023-2024 оқу жылы



«Ботақан» кіші тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Анарбай А.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Ақнұр Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталатады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпындыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есіл Хантөре Дінмухаммедұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды	тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіріп өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажихмет Хадиша Азизқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен танығу көмектесу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Балмекен Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астымененбектеудіүйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрл көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазғажәне құмғасурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсунова Имона Изатовна

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түс бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемистерді ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойбағар Бекарыс Қаныбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Еркеназ Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын жетілдіру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Алиби Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	өзінің салған суретін е қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айлин Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жарғынбек Медина Мадиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III- деңгей
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ершатқызы Айлуна

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бұрын естіген әндерді тануға көмектесу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбек Ернар Қаныбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазбетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабек Асылым Ардаққызы

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каримова Сабина Тагирқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожадияр Балауса Сабыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоядыжәне құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожадияр Айсұлтан Мамыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталап айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бұрын естіген әндерді тануға көмектесу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Амина Ерғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға машықтандыру	түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазбетінебояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медетбек Аяна Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Айнара Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аппазбек Айша Сейілхасымқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоядыжәне құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
менгерушісі
Б. Турлыбекова
2023-2024 оқу жылы



«Бүлдіршін» ортаңғы тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Лесбаева Ж.

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Ерасыл Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қабылды Иманғали Мейірбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Алихан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахман Салих Асылжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекжигит Алинұр Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдуали Несібелі Сәбитқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тоқсанбай Айсезім Арманқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығы мен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қабылды Ерасыл Алдиярұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Каппар Алинұр Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды жәнәтүсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Сумая Жомартқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Еран Санжар Медеуұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтууды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дарханбай Медина Сюндиқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асанбай Альбина Сапаралықызы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Айғаным Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шералы Ернұр Дәупенұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қаратай Әбілқайыр Ерқанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Нұрислам Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығы мен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Нұрислам Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Нұрай Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды жәнәтүсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Анишбек Айлин Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхахар Алинұр Әбдіғаниұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Мұхаммед Али Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рысбек Жандос Әлібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Мұхаммеджосұф

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ағабек Айсұлтан Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
менгерушісі
Б. Турлыбекова
2023-2024 оқу жылы



«Балапан» ортаңғы тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Орынбекова Г.

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тойшыбай Айтөре Сағындықұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асан Азамат Мухтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Темірбай Сара Қуатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Кәусәр Мәуленқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Жайна Бекболқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Айзере Азатқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні: Алишер Нұрислам Ауесханұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығы мен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдухаим Мариям Нұрдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Баймахан Аршын Үсенқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейітбек Ернияз Сұлтанбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Александр Амир Александрұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Арсен Бексұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды және түсінуді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қожалияр Айсұлтан Мамыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Курбан Мирас Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жүніс Нұрай Бекжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдукарим Алинур Галиұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні: Нышанәлі Нұрмерей Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығы мен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Рахым Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сайтбек Алихан Нурлыбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Апжаппар Айзере Демеуқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жаппар Абдулазиз Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шафих Кәусар Айдарқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оразәлі Нұрсұлтан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Каппар Балауса Жорабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Таубай Аяла Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б
менгерушісі
Б. Турлыбекова
2023-2024 оқу жылы



«Балшекер» ортаңғы тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Маметова З.

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Айым Дидарқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Білісбек Айтолқын Аласбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Асылым Оразәліжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Дарын Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Нұрғайша Сүндетқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қожамұрат Айым Нұржігітқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Телеген Айша Алпамысқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығы мен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәтбай Айым Нұрмаханқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айлин Берікқызы Баланың

туған жылы, күні: 09.03.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды жәнәтүсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бөрібек Дінмұхаммед Алмасұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мажит Шерхан Исламұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтууды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нақып Ахмад Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нақып Мухаммад Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Зейнур Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Таллаберді Каусар Еркінбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Адина Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Хадиша Ғабитқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығы мен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сапаралы Санжар Сейілбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Ханшайым Байыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды жәнәтүсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Рамазан Сейіткарімұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Нұртас Қуатұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай -балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шарабуддин Ерасыл Әлішерұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Әділет Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Еркінәлі Нұрислам Нұрмағамметұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турсунова Раяна Изатовна

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балшекер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б менгерушісі
Б. Турлыбекова
2023-2024 оқу жылы



«Бәйтерек» ересек тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Абдиева Ш.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабек Алинұр Бекболұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмаханбет Әлинұр Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данабек Мұслима Уласбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мади Алинұр Нұржігітұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Аслан Досжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Арсен Оразәліжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Дініслам Мейірбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберді Альбина Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишер Айзере Ауесханқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулумбет Қанатбек Есболұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбеков Ниязбек Давронбекович

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Шыңғысхан Азатұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карим Құралбек Абайұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ш-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Асылым Курманғазықызы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманкүл Абдулла Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарабудин Айзере Алишерқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды мегерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонай Мариям Жуматайқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кұлжабай Сумая Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Балайым Байржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Ш-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ұжымдық жұмысқа қатысады	Ш-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Ш-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Ұлайым Абдухарқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсинов Алихан

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрену	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ағаш қасықтар, қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбай Кермарал Сапарбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым тәжірибе қызығушылықпен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Спандияр Мариям Қамбарқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Нұрдана Түзелқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Әлинұр Нұрболатұлы Баланың туған

жылы, күні: 03.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б менгерушісі
Б. Турлыбекова
2023-2024 оқу жылы



«Балауса» ересек тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Көпбаева Ж.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбей Муслим Толкинұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаділла Ағабек Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кучкарбай Ерасыл Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишер Жания Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Раяна Мауленқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойбағар Медина Қаныбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукарим Сая Ғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Нұрахмет Байдәулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбет Дильнора Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Әдемі Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалтаев Азамат

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірбек Алихан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Ш-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Ш-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәулен Нурайым Алтынбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ш-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Нұрайым Бағдатқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбай Ислам Қуатбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Аян Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды мегерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абжамал Нұрасыл Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2020

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшімбек Мейірбек Әділбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Нұрсауле Бақтиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Ш-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ұжымдық жұмысқа қатысады	Ш-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Ш-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шөлбай Дархан Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аппазбек Аруна Сейілхасымқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрену	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ағаш қасықтар, қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабылды Раяна Бақтиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым тәжірибе қызығушылықпен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Асан Мерей Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуриддин Улмира Мұқағалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Заңғар Алдиярұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Ш-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Ш-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Ш-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Әсет-Әли» б/б меңгерушісі
Б. Турлыбекова
2023-2024 оқу жылы



«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Тағаева К.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анишбек Арман Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	допты бір қолмен қағып алуды үйрету.	ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардысалыстыра ажыратуды үйрету	апта күндерін, ретімен атауын дамыту.	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	ішінара ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережесін сақтайды.	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту.	еңбекті бағалауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Рахман Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	сапта жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау	талдау жасауды пысықтау	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	тура және кері санауды үйрету	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету	бояуларды қолдана алуды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	оюды өз бетінше салуды дамыту	өсімдіктерді бақылауды үйрету	үй жануарларын ажыратуды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камилжан Алихан Наурызбекұлы Баланың туған

жылы, күні: 29.07.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолмен қағып алуды пысықта	жылдамдыққа жүгіруді үйрету	сапта жүреді аттап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	берілген буынға сөз құрастыруды дамыту	дыбыстық талдау жасай алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	заттарды салыстыруды ажыратуды дамыту	ретімен орналастыра біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	ұжымдық жұмыс істей біледі	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	оюды өз бетінше салуды дамыту	қыстайтын құстарды ажыратуды дамыту	өсімдіктерге күтім жасауды біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбекұлы Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау	сапқа қатар тұруды ,бір орында бұрылуды дамыту	тепе теңдікті сақтап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын түсінуді үйрету	өз ойын дұрыс дұрыс тұжырымдайды	өз пікірін айтады,дұрыс жеткізуді дамыту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру	апта күндерін , жыл мезгілдерін ретімен айтуды пысықтау	заттарды салыстыра алуды пысықтау	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	оюды өз бетінше салуды дамыту	қайшымен желімді дұрыс қолдануды пысықтау	жұмысты ұқыпты орындауды дамыту	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау	адамның еңбегімен жасалатын дүниені үйрету	жолда жүру ережесін үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлжабай Алуа Маратқызы Баланың туған

жылы, күні: 28.01.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар үйрету	заттардан еңбектеп жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту.	негізгі ойды дұрыс айта алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру	апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету	өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раджаббай Тамырлан Рамадинұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қосғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруді дамыту	заттардың арасымен секіруді жетілдіру	әртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын ажыратады	өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту	заттардың ұзындығын, биіктігін ажыратуды дамыту	геометриялық пішіндерді атайды ажыратады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту	Ою-өрнектермен пішіндердің суретін қалыптастыру	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету	өз ойын дұрыс жеткізу, өзінің пікірін дұрыс жеткізуді дамыту	жануарларды топтастыра біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаратай Алғи Ерқанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышанәлі Мирас Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді одан ары дамыту	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажырату және дамыту	заттарды салыстыра алады, белгілері бойынша дамыту	тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	өз жұмысын нәтижелерін бағалай алуды дамыту	топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту	өсімдіктерге күтім жасауды дамыту	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лес Ұлжан Нурлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	допты бір қолмен қағып алуды үйрету	ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		апта күндерін, ретімен атауын дамыту	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережесін сақтайды	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	еңбекті бағалауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Фатима Асылжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Айсулу Сейіткәрімқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кошенова Мақпал Медетқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералы Ақнұр Дәуренқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералы Бекнұр Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаппар Аяна Нурлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2018.

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегалы Арман Шоқанұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта аттап жүруді үйрету	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	сапта жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау	талдау жасауды пысықтау	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	тура және кері санауды үйрету	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету	бояуларды қолдана алуды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		өсімдіктерді бақылауды үйрету	үй жануарларын ажыратуды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурдин Айзере Мұқағалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтері бар ойындар үйрету	заттардан еңбектеп жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту	негізгі ойды дұрыс айта алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру	апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету	өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	II

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбекұлы Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәжіт Садуақас Исламұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	допты бір қолмен қағып алуды үйрету.	ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардысалыстыра ажыратуды үйрету	апта күндерін, ретімен атауын дамыту.	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	ішінара ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережесін сақтайды.	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту.	еңбекті бағалауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Әли Ерғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер		Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	сапта жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау	талдау жасауды пысықтау	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	тура және кері санауды үйрету	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету	бояуларды қолдана алуды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		өсімдіктерді бақылауды үйрету	үй жануарларын ажыратуды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтбек Әсел Сұлтанбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолмен қағып алуды пысықта	жылдамдыққа жүгіруді үйрету	сапта жүреді аттап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		берілген буынға сөз құрастыруды дамыту	дыбыстық талдау жасай алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттарды салыстыруды ажыратуды дамыту	ретімен орналастыра біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	ұжымдық жұмыс істей біледі	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		қыстайтын құстарды ажыратуды дамыту	өсімдіктерге күтім жасауды біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Ақмоншак Досжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау	сапқа қатар тұруды ,бір орында бұрылуды дамыту	тепе теңдікті сақтап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын түсінуді үйрету	өз ойын дұрыс дұрыс тұжырымдайды	өз пікірін айтады,дұрыс жеткізуді дамыту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру	апта күндерін , жыл мезгілдерін ретімен айтуды пысықтау	заттарды салыстыра алуды пысықтау	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	оюды өз бетінше салуды дамыту	қайшымен желімді дұрыс қолдануды пысықтау	жұмысты ұқыпты орындауды дамыту	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау	адамның еңбегімен жасалатын дүниені үйрету	жолда жүру ережесін үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхахар Амина Нурсултанқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтерібар ойындар үйрету	заттардан еңбектеп жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту.	негізгі ойды дұрыс айта алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру	апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету	өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таскулов Арман Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қосғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруді дамыту	заттардың арасымен секіруді жетілдіру	әртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын ажыратады	өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту	заттардың ұзындығын, биіктігін ажыратуды дамыту	геометриялық пішіндерді атайды ажыратады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту	Ою-өрнектермен пішіндердің суретін қалыптастыру	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету	өз ойын дұрыс жеткізу, өзінің пікірін дұрыс жеткізуді дамыту	жануарларды топтастыра біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Нұрیمان Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2017

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балдәурен» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүркен Муслима Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	допты бір қолмен қағып алуды үйрету.	ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардысалыстыра ажыратуды үйрету	апта күндерін, ретімен атауын дамыту.	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	ішінара ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережесін сақтайды.	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту.	еңбекті бағалауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдихан Алихан Қадырбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	сапта жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау	талдау жасауды пысықтау	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	тура және кері санауды үйрету	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету	бояуларды қолдана алуды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекті бағалауды дамыту	өсімдіктерді бақылауды үйрету	үй жануарларын ажыратуды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбай Мұхамедали Қуатбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолмен қағып алуды пысықта	жылдамдыққа жүгіруді үйрету	сапта жүреді аттап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды дамыту	дыбыстық талдау жасай алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау	заттарды салыстыруды ажыратуды дамыту	ретімен орналастыра біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	ұжымдық жұмыс істей біледі	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сандарды салыстыруды дамыту	қыстайтын құстарды ажыратуды дамыту	өсімдіктерге күтім жасауды біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарібек Мейіргат Елмұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау	сапқа қатар тұруды ,бір орында бұрылуды дамыту	тепе теңдікті сақтап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын түсінуді үйрету	өз ойын дұрыс дұрыс тұжырымдайды	өз пікірін айтады,дұрыс жеткізуді дамыту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру	апта күндерін , жыл мезгілдерін ретімен айтуды пысықтау	заттарды салыстыра алуды пысықтау	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	оюды өз бетінше салуды дамыту	қайшымен желімді дұрыс қолдануды пысықтау	жұмысты ұқыпты орындауды дамыту	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау	адамның еңбегімен жасалатын дүниені үйрету	жолда жүру ережесін үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Асылым Бақдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтерібар ойындар үйрету	заттардан еңбектеп жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту.	негізгі ойды дұрыс айта алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру	апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету	өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Білісбек Әлинұр Аласбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қосғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруді дамыту	заттардың арасымен секіруді жетілдіру	әртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын ажыратады	өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту	заттардың ұзындығын, биіктігін ажыратуды дамыту	геометриялық пішіндерді атайды ажыратады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту	Ою-өрнектермен пішіндердің суретін қалыптастыру	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету	өз ойын дұрыс жеткізу, өзінің пікірін дұрыс жеткізуді дамыту	жануарларды топтастыра біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шархан Ғайникен Ақжігітқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құнанбай Амина Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді одан ары дамыту	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажырату және дамыту	заттарды салыстыра алады, белгілері бойынша дамыту	тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	өз жұмысын нәтижелерін бағалай алуды дамыту	топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту	өсімдіктерге күтім жасауды дамыту	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымбай Ибрахим Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	допты бір қолмен қағып алуды үйрету	ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	апта күндерін, ретімен атауын дамыту	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережесін сақтайды	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	еңбекті бағалауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Далимбек Айым Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен жүгіруды пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қорғанбай Амина Бекжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенғали Раяна

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Назым Ғабитқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Айсезім Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Нұрым Нұрболұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2018.

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Каусар Нуржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта аттап жүруді үйрету	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	сапта жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау	талдау жасауды пысықтау	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	тура және кері санауды үйрету	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету	бояуларды қолдана алуды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		өсімдіктерді бақылауды үйрету	үй жануарларын ажыратуды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарабудин Мөлдір Нұралықызы

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтері бар ойындар үйрету	заттардан еңбектеп жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту	негізгі ойды дұрыс айта алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру	апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету	өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	II

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Телеген Айсұлтан Алпамысұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіразақ Мерей Иқтиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	допты бір қолмен қағып алуды үйрету.	ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардысалыстыра ажыратуды үйрету	апта күндерін, ретімен атауын дамыту.	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	ішінара ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережесін сақтайды.	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту.	еңбекті бағалауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Спандияр Дания Қамбарқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер		Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	сапта жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау	талдау жасауды пысықтау	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	тура және кері санауды үйрету	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету	бояуларды қолдана алуды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		өсімдіктерді бақылауды үйрету	үй жануарларын ажыратуды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәтбай Алинұр Нурмаханұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолмен қағып алуды пысықта	жылдамдыққа жүгіруді үйрету	сапта жүреді аттап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		берілген буынға сөз құрастыруды дамыту	дыбыстық талдау жасай алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттарды салыстыруды ажыратуды дамыту	ретімен орналастыра біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	ұжымдық жұмыс істей біледі	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		қыстайтын құстарды ажыратуды дамыту	өсімдіктерге күтім жасауды біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нақып Айсұлтан Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2018

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау	сапқа қатар тұруды ,бір орында бұрылуды дамыту	тепе теңдікті сақтап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын түсінуді үйрету	өз ойын дұрыс дұрыс тұжырымдайды	өз пікірін айтады,дұрыс жеткізуді дамыту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру	апта күндерін , жыл мезгілдерін ретімен айтуды пысықтау	заттарды салыстыра алуды пысықтау	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	оюды өз бетінше салуды дамыту	қайшымен желімді дұрыс қолдануды пысықтау	жұмысты ұқыпты орындауды дамыту	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау	адамның еңбегімен жасалатын дүниені үйрету	жолда жүру ережесін үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Бексұлтан Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтерібар ойындар үйрету	заттардан еңбектеп жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту.	негізгі ойды дұрыс айта алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру	апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету	өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исламбек Сырым Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019

Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қосғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруді дамыту	заттардың арасымен секіруді жетілдіру	әртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын ажыратады	өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту	заттардың ұзындығын, биіктігін ажыратуды дамыту	геометриялық пішіндерді атайды ажыратады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту	Ою-өрнектермен пішіндердің суретін қалыптастыру	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету	өз ойын дұрыс жеткізу, өзінің пікірін дұрыс жеткізуді дамыту	жануарларды топтастыра біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлахмед Ернар Бижанұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2019

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балбұлақ» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей