

«Бекітемін»

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Б.Турлыбекова



***Түркістан облысы Сарыағаш ауданы
ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Өзін – өзі бағалау***

2024-2025 оқу жылы

**Қазақстан Республикасы.Түркістан облысы. Сарыағаш ауданы.
Құркелес ауылы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-шы қазандағы №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 10 ақпан 2025 жылғы № 10 бұйрығымен құрылды:

1. Турлыбекова Б.В– балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
2. Турымова Г.Т-балабақша әдіскері , комиссия мүшесі
3. Пердебай А. М. -балабақша психологі, комиссия мүшесі
- 4 Тагаева К. Н. - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Балқыбекова Ұ. С. -балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың наурыз айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Сарыағаш ауданының ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Түркістан облысы. Срыағаш ауданы. Құркелес ауылы. О. Турымов №80
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87029921973 электронды поштасы Galia_goo@mail.ru Веб сайты: https://aset-ali.baqsha.edu.kz
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Турымова Галия Турганбековна ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2025 жылғы 01 сәуір айының № 12 бұйрықпен тағайындалып, бекітілген.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 25.05.2016ж мамыр . БИН: 160540021874
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон 2016 жылғы 06 наурыз KZ09RVK00019531 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2015жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	11 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Кіші топ -күні бойы Ортаңғы топ- күні бойы Ересек топ – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 250 балаға арналған. №Х.08.Х.KZ59VWF00088336 Дата:09.02.2023ж. (г.) №Х.08.Х.KZ32VWF00088337 Дата:09.02.2023ж. (г.) санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты 1 қабатты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 250 орындық,11 топ жұмыс жасайды. Әр топ 20 және 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Он бір топ жұмыс жасайды. Кіші топтар “Бал-бала”, “Балбөбек”, «Балдырған»,«Ботақан» Ортаңғы

топтар: «Бүлдіршін», «Балшекер», «Балапан» ересек топ «Балауса», «Бәйтерек», «Балдәурен», «Балбұлақ» топтарында мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, мед кабинет, асхана ,қойма, кір жуу блогы бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды.Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейне бақылау камераларымен жабдықталған.

Бөбекжай балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қара ағаш т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек , балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 11 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук - 1 дана;
- Принтер – 2 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем шарттары

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 85 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	95 - 99 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі:



Б.Турлыбекова

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 14 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді - 4

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді -0

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді-7

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» арнаулы орта білімді -2

«Педагогика және психология» жоғары білімді -1

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» аяқталмаған жоғары білімді -0

Меңгеруші - 1 педагог зерттеуші

Әдіскер - 1 педагог

Педагог-психолог – 1 педагог

Тәрбиеші-6 педагог

5- педагог санатсыз.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 60 % құрады.

1. Турымова Галия Турганбековна – АПИИЯ. Шет тілі ЖБ-Б №0120789 1996ж "маман" оқу-өндірістік орталығы ААН№00022808 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. ЖБ-Б №0120789 2025ж

2. Турлыбекова Ботакоз Валихановна - ШУ. ЖБ-Б №0030022 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. 2010ж

3. Пердебай Айнұр Мұсақызы - ОҚПУ. Педагогика және психология. ВД №00019618740. 2021ж

4. Тагаева Кулпаршин Нураловна - ОҚПУ Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1325015 2018ж

5. Абдиева Шолпан Галымовна – АӘИУ. Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. ЖБ-Б №0729586. 2014ж

6. Балкыбекова Ұлданай Сатимовна - АӘИУ. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. ЖБ-Б №1606562. 2020ж

7. Әбубәкірова Әсем Полатбекқызы- Әл-Фараби атындағы ұлттық университеті. Тарих. ЖООК-М №0098967. 2017ж

«Маман» оқу-өндірістік орталығы. ААН№00022808. 2025

8. Сафарова Нуржамал Бахтыбаевна – АӘИУ. Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. ЖБ-Б №0729684. 2014ж

9. Маметова Зарипа Уразбековна- АӘИУ. Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. ЖБ-Б №1208943. 2017ж

10. Тлеуова Гулмира Бегайдаровна-«Евразия» технологиялық университеті. Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. ЖБ-Б №0468821. 2012ж

11. Ибишева Гульжамал Ержанқызы- Капланбек гуманитарлық агроэкономикалық колледж Бастауыш жалпы білім мұғалімі. ТКБ №219448. 2012ж

12. Шаханова Гулмира Худайбергеновна- Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті. Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі. ЖБ-Б 1079472 Қайта даярлау куәлігі. Лицензия АА №00022808. 2017ж

13. Бекарыстанова Альмира Аманжоловна-Шымкент политех. Мұнай және газ технологиясы НТ-І №444026 . 1991ж

«Маман» оқу өндірістік орталығы. Лицензия АА №00022808. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.2025ж

14. Есенова Жанат Арыстанбекқызы- Мардан Сапарбаев институты. Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі. ЖБ-Б №1658244. 2020ж

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Сарыағаш ауданы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Басқа мамандық бойынша
14	2	8	4

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1		9
7%		64%

**3.Тәрбиеленушілер контингенті
2022-2023 оқу жылында 11 топ жұмыс жасақталды.**

Р/ с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші «Бал-бала» тобы	2 жастан бастап	20
2	Кіші «Балбөбек» тобы	2 жастан бастап	20
3	Кіші «Балдырған» тобы	2 жастан бастап	20
4	Кіші «Ботақан» тобы	2 жастан бастап	20
5	Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы	3жастан бастап	24
6	Ортаңғы «Балшекер» тобы	3жастан бастап	24
7	Ортаңғы «Балапан» тобы	3жастан бастап	24
8	Ересек «Балауса» тобы	4жастан бастап	25
9	Ересек «Бәйтерек» тобы	4жастан бастап	25
10	МАД «Балдәурен» тобы	5жастан бастап	24
11	МАД «Балбұлақ» тобы	5жастан бастап	24

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Әсет-Әли» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары						
			1	2	3	4	5	6	
Кіші топ «Бал-бала»	қазақ	20		20					
Кіші топ «Балбөбек»	қазақ	20		20					
Кіші топ «Балдырған»	қазақ	20		20					
Кіші топ «Ботақан»	қазақ	20		20					
Ортаңғы топ «Бүлдіршін»	қазақ	24			24				
Ортаңғы топ «Балшекер»	қазақ	24			24				
Ортаңғы топ «Балапан»	қазақ	24			24				
Ересек топ «Балауса»	қазақ	25				25			
Ересек топ «Бәйтерек»	қазақ	25				25			

Мектепалды дайындық тобы «Балдаурен»	қазақ	24					24	
Мектепалды дайындық тобы «Балбұлақ»	қазақ	24					24	
Жалпы		250						

2023-2024 оқу жылында 11 топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші «Бал-бала» тобы	2 жастан бастап	20
2	Кіші «Балбөбек» тобы	2 жастан бастап	20
3	Кіші «Балдырған» тобы	2 жастан бастап	20
4	Кіші «Ботақан» тобы	2 жастан бастап	20
5	Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы	3жастан бастап	24
6	Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы	3жастан бастап	24
7	Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы	3жастан бастап	24
8	Ересек «Балауса» тобы	4жастан бастап	25
9	Ересек «Бәйтерек» тобы	4жастан бастап	25
10	МАД «Балдәурен» тобы	5жастан бастап	24
11	МАД «Балбұлақ» тобы	5жастан бастап	24

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Әсет-Әли» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары						
			1	2	3	4	5	6	
Кіші топ «Бал-бала»	қазақ	20		20					
Кіші топ «Балбөбек»	қазақ	20		20					
Кіші топ «Балдырған»	қазақ	20		20					
Кіші топ «Ботақан»	қазақ	20		20					
Ортаңғы топ «Бүлдіршін»	қазақ	24			24				
Ортаңғы топ «Балшекер»	қазақ	24			24				

Ортаңғы топ «Балапан»	қазақ	24			24			
Ересек топ «Балауса»	қазақ	25				25		
Ересек топ «Бәйтерек»	қазақ	25				25		
Мектепалды дайындық тобы «Балдаурен»	қазақ	24					24	
Мектепалды дайындық тобы «Балбұлақ»	қазақ	24					24	
Жалпы		250						

2024-2025 оқу жылында 11 топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші «Бал-бала» тобы	2 жастан бастап	20
2	Кіші «Балбөбек» тобы	2 жастан бастап	20
3	Кіші «Балдырған» тобы	2 жастан бастап	20
4	Ортаңғы «Ботақан» тобы	3 жастан бастап	20
5	Ортаңғы «Балапан» тобы	3жастан бастап	24
6	Ортаңғы «Балшекер» тобы	3жастан бастап	24
7	Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы	3жастан бастап	24
8	Ересек «Балауса» тобы	4жастан бастап	25
9	Ересек «Бәйтерек» тобы	4жастан бастап	25
10	МАД «Балдәурен» тобы	5жастан бастап	24
11	МАД «Балбұлақ» тобы	5жастан бастап	24

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖІПС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары						
			1	2	3	4	5	6	
Кіші топ «Бал-бала»	қазақ	20		20					
Кіші топ «Балбөбек»	қазақ	20		20					
Кіші топ «Балдырған»	қазақ	20		20					

Ортаңғы топ «Ботақан»	қазақ	20			20			
Ортаңғы топ «Бүлдіршін»	қазақ	24			24			
Ортаңғы топ «Балшекер»	қазақ	24			24			
Ортаңғы топ «Балапан»	қазақ	24			24			
Ересек топ «Балауса»	қазақ	25				25		
Ересек топ «Бәйтерек»	қазақ	25				25		
Мектепалды дайындық тобы «Балдаурен»	қазақ	24					24	
Мектепалды дайындық тобы «Балбұлақ»	қазақ	24					24	
Жалпы		250						

«Әсет-Әли» бөбекжай балабақшамызда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 28 тармақ талаптарына сай, 2024- 2025 оқу жылындағы аз қамтылған және мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған 1-2 жасар балалардың жоқ екенін мәлімдейміз

4. Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

Кіші жас топта (2 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 36 сағат, «Таным» білім саласы - 36 сағат, «Шығармашылық» білім саласы - 72 сағат, Топтың жылдық оқу жүктемесі – 252 сағат қамтылған Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы - 7-10 минут,

Жалпы: 7 сағат. Жалпы: 252 сағатты құрады.

Ортаңғы (3 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат, вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат («Ертегілер елінде» - 1 сағат).

Жалпы: 12 сағат. Жалпы: 432 сағатты құрады.

Ересек топтарда (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Вариативтік компонент - 72 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі - 504 сағат қамтылған Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы - 20-25 минут, вариативтік компонент аптасына 2 сағаттан жылына 72 сағат («Би билейік»)- 1 сағат, «Кішкентай зерттеушілер» - 1 сағат).

Жалпы: 14 сағат . Жалпы: 504 сағатты құрады

МАД топтарда (5 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 180 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -180 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 54 сағатты, жалпы - 612 сағат, Вариативтік компонент – 108 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі – 720 сағат қамтылған Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы - 25-30 минут, вариативтік компонент аптасына 3 сағаттан жылына 108 сағат («Қол өнер» - 1 сағат, «Би билейік» - 1 сағат, «Әдептілік әліппесі» - 1 сағат).

Жалпы: 20 сағат . Жалпы: 720 сағатты құрады

2023-2024 оқу жылында «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

1. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

3. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Кіші жас балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2024-2025 оқу жылында «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік

қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

1. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік,

шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген «Үлгілік оқу» жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бал-бала» кіші тобының(2-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
3	Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сенсорика	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка		1
8	Барлығы		4

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балбөбек» кіші тобының(2-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
3	Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сенсорика	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка		1
8	Барлығы		4

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған» кіші тобының(2-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
3	Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сенсорика	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка		1
8	Барлығы		4

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ботақан» кіші тобының(2-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
3	Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сенсорика	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка		1
8	Барлығы		4

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бүлдіршін» орта тобының(3-жастағы балалар)	
	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
Дене шынықтыру		3
Дене шынықтыру	күн сайын	
Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
Көркем әдебиет	күн сайын	
Қазақ тілі		1
Қазақ тілі	күн сайын	
Математика негіздері	күн сайын	
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
Құрастыру	күн сайын	
Сурет салу		
Мүсіндеу		
Жапсыру		
Музыка		1
Музыка	күн сайын	
Барлығы		5

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балшекер» орта тобының(3-жастағы балалар)	
	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
Дене шынықтыру		3
Дене шынықтыру	күн сайын	
Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
Көркем әдебиет	күн сайын	
Қазақ тілі		1
Қазақ тілі	күн сайын	
Математика негіздері	күн сайын	
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
Құрастыру	күн сайын	
Сурет салу		
Мүсіндеу		
Жапсыру		
Музыка		1
Музыка	күн сайын	
Барлығы		5

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» орта тобының(3-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балауса» ересектер тобының(4-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бәйтерек» ересектер тобының(4-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдаурен» МАД тобының (5-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
3	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
6	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
8	Құрастыру	күн сайын	1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
9	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
10	Барлығы		20

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балбұлақ» МАД тобының (5-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
3	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
6	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
8	Құрастыру	күн сайын	1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
9	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
10	Барлығы		20

2024-2025 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Бал-бала», «Балбөбек», «Балдырған», «Ботақан» кіші топтары

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Музыка-1		Музыка (1,0)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
6	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2024-2025 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Бал-бала», «Балбөбек», «Балдырған», «Ботақан ортаңғы топтары

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1,0)		
Музыка-2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2024-2025 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Балауса», «Бәйтерек» ересектер тобы

<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Дене шынықтыру-3</i>	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
<i>Қазақ тілі-1</i>				Қазақ тілі (1,0)	
<i>Музыка-2</i>		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка****	күн сайын

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2024-2025 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Балдаурен», «Балбұлақ» мектепалды даярлық тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай - балабақшасы барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б) тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен, короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

1. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;
2. МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
3. Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 3 жастан 5-6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқыту және тәрбиелеу барысы барлық топтарда оқу жылының басында қашықтан оқыту бойынша өткізілді. Педагогикалық ұжымға қашықтан оқыту бойынша бейне сабақтар дайындауда әрдайым әдістемелік көмек берілді. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні», «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», Жаңа жыл, Наурыз мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында аналар мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланды. Мамыр айында достық күні тойланып, 9 мамыр Жеңіс күніне ауданымыздың ауған соғысы ардагерлері қонаққа шақырылды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі – балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Көліктер», «Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру» спорттық сайыс, «Жәндіктер мен қос мекенділер», «Күзгі құбылыстар» Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күз», «Менің елім Қазақстан», «Қош келдің жаңа жыл», «Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Нан қайдан пайда болады?» тәрбиеші **Н.Сафарова**, «Ана тілім байлығым» тәрбиеші **Н.Нышанбаева**, «Менің сүйікті жануарым» **А.Анарбай** «Бізге қонаққа қоян келді» тәрбиеші **Ж.Лесбаева** Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім байлығым», «Алтын күз », «Тәуелсіздікке-30жыл», «Қош келдің жаңа жыл», «Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс –шарасын Тагаева К, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Г.Тлеуова өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мамандықтар», «Зымырайды зымыран» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-

қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Анам, бауырым және мен» атты спорттық сайыс пен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік - тұғырым», «Менің анам - алтын!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!», «Қош бол балабақша» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Балдәурен», «Балбұлақ» Мектеп алды дайындық топтары	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер».</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері. «Сықырлы кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе.</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер</p> <p>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, жемістер, құм салғыштар, құм сағаты, ұннан жасалған күлшелер, үтік, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакан, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, Музыкалық ойыншықтар</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишқалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер.</p> <p>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».</p>
2	«Балауса»,	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:

	<p>«Бәйтерек» ересек топтары</p>	<p>Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,</p>
3	<p>«Бүлдіршін, «Балшекер», «Балапан» «Ботақан» ортаңғы топтары</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмектер, кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала аңдары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лақ», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз» «Бақа ханшайым», «Қожанасыр», «Менің елім». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, жемістер муляждары, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар.</p>

		<p>Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лак», «Көңілді пішіндер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» Түрлі альбомдар , буклеттер, рәміздердің суреттері</p>
<p>«Бал-бала», «Бабөбек», «Балдырған», кіші топтары</p>		<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Түрлі түсті автокөліктер», «Қояндар», «Жапалақтар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен «Аттар», «Мысық пен тышқандар» ,«Торғай мен түлкі», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, мотоцикл, жол жүру белгілері, әр түрлі пирамидалар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер, құрғақ бассейн, қыстырғыштар, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар, түрлі түсті маталар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» «Жеті лак», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Жыл мезгілдері», «Құмырсқа мен кірпі» Үстел үсті «Домино», «Шалқан», «Матрешкалар», «Шахматтар» Сюжеттік рөлдік ойындар «Құрылысшылар», «Қуыршақтың киімдері», «Асхана», «Киім дүкені» «Аурухана». Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар.</p>

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023 -2024, 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2024-2025 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасының «Балдаурен», «Балбұлақ» мектепалды даярлық тобының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	90	10	0	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	90	10	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	91	9	0	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	89	11	0	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	90	10	0	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба	90	10	0	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	90	10	0	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	91	9	0	0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	90	10	0	0
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог қазақ тілі және басқа тіл мұғалімі музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек	91	9	0	0

	көрсетіледі				
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	90	10	0	0
	Қанағаттанады-	100%			
	Қанағаттанбайды-	0%			

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жандүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының»

2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1.Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

3.Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделін бекіту туралы»

Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процесстері тәсілдерін ұйымдастыру:

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Ұйымдастырылған іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар баланың әртүрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды

ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

-ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы: балабақша меңгерушісі:  Турлыбекова Б

Мүшелері:

Әдіскер:



Турымова Г.Т

Психолог



Пердебай А. М

Тәрбиешілер:



Тагаева К. Н.



Балқыбекова Ұ.С

**Түркістан облысының білім басқармасының Сарыағаш ауданы
білім бөлімінің «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Бұйрық № 11

07.02.2025ж

Түркістан облысы Сарыағаш ауданы Құркелес ауылы «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы ақпан айының 10-28 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы.

БҰЙЫРАМЫН:

1.Түркістан облысының білім басқармасының Сарыағаш ауданы білім бөліміне қарасты «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы ақпан айының 10-28 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазандағы №1632 бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 15 тармақ 12 тармақшасына сәйкес 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

3.Комиссия төрайымы Б.Турлыбекова -балабақша меңгерушісі

Комиссия мүшелері Г.Турымова–әдіскер

Психолог А.Пердебай

Тәрбиешілер:К.Тагаева,Ұ.Балқыбекова

4.Бөбекжай балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз құзыретіме аламын.

Балабақша меңгерушісі:



Турлыбекова Б

**ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай-балабақшасының
Педагогикалық кеңес хаттамасы №3**

07.02.2025ж

Қатысқандар-14

Күн тәртібі

1. Балабақшада 2025 жылға жоспарланған мемлекеттік аттестаттаудың комиссиясын құру.
2. Жүргізілетін аттестация бойынша түсініктеме жүргізу.
3. Ваучерлік қаржыландыру жүйесі жайында мәліметтермен таныстыру.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі Б.Турлыбекова №3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты, Бөбекжай балабақшамыздың Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазандағы №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне ілінгенін хабарлады. Және де сол бойынша өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін балабақшада өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы құрылытынын алға тартты. Өзін-өзі бағалау іс-жоспарын түзетіп, соған сәйкес жұмыстар жүргізілуі жайында сөз қозғады.

Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Г.Турымова сөз алып, өзін-өзі бағалау бойынша іс-жоспардың бағаланатын кезеңдеріне сай талдауға түсетін құжаттарға тоқталып өтті. Құжаттардың барлығының көшірмесін алып, PDF форматта сканерлеп, жинақтау тапсырылды. Жинақтау барысында аса мұқият болып, қателіктердің орын алмауына баса назар аударып, қадағалауды тапсырды.

Үшінші мәселе бойынша тәрбиеші А.Пердебай балабақшалардың SMART nation базасындағы ваучерлік қаржыландыруға ауысуына байланысты туындаған ойымен бөлісті. Аудан аралық болып өткен жиналысқа сай, ваучер туралы білген құнды ақпараттарымен таныстыру және түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар, ваучерлік қаржыландыру туралы, ваучер арқылы балаға балабақша үшін кезекке тұрып немесе бір бақшадан екінші бақшаға орын ауыстыру секілді маңызды жағдайларды талқылап, түсіндіру барлық тәрбиешілер мен қатар тәрбиеленушілердің ата-аналарының арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізілуі керек екенін айтып өтті.

Күн тәртібіндегі мәселелерді талқылай келе педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Балабақшада өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін, өзін-өзі аттестаттау комиссиясы 07 ақпан №11 бұйрығымен құрылсын.

Аттестаттау комиссиясының мүшелері ретінде:

1. Комиссия төрайымы Б.Турлыбекова - балабақша меңгерушісі
2. Г.Турымова – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. А.Пердебай-балабақша психологы, комиссия мүшесі

4.К.Тагаева-балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі

5.Ұ.Балқыбекова-балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі болып бекітілді.

2.Ваучерлік қаржыландыру жүйесі бойынша ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілсін.

3.Өзін-өзі бағалау іс-жоспарын түзу және оны жүргізу балабақша әдіскері Б.Турлыбековаға жүктелсін.

4.Басшылық пен қадағалауды өзіме қалдырамын.

Төрайымы: _____ Б.Турлыбекова



Хатшы: _____ А.Пердебай