

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ
МИНИСТРЛІГІ
ЖШС «Әсет-Әли» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ



«Бекітемін»
ЖШС «Әсет-Әли» б/б
меңгерушісі:
Ш.Абдиева

«01» «09» 2022ж

**ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
Медбикесі; А.К.Кулжанованың
2022-2023 жылға
арналған жылдық іс- жоспары**



ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балбақшасының медбикесінің: 2022-2023 жылға арналған іс-жоспары .

р/с	Жоспарланған іс-шара	Орындалу мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	№217 17.03.2015 жылғы «Балалар мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиялогиялық талаптар» санитариялық қағидалары бойынша жұмыс атқару	Өз мерзімінде	медбике.	
2	Бала-бақшадағы медициналық құжаттарды жүргізу үшін түгелдеу.	Қыркүйек		
3	Қ.Р.Д.С.М.-ң №661 бұйрығымен сары аурудың алдын алу мақсатында іс-шаралар жүргізу санбуллетень, әңгіме өткізу.	Қыркүйек Қазан Қараша	медбике.	
4	Ас мәзірін алдын ала жоспарлап түзу.	Әр он күндікте	медбике	
5	Бала-бақшадағы күнделікті ылғалды тазалау жұмыстарының барысын қадағалау.	Күнделікті	медбике.	
6	Жылыту жүйесін, топтардағы терезе көздерінің қыс мерзіміне дайындығын тексеру. Топ ішінде температура режимін қатаң сақтау.	Күз, Қыс мезгілдерінде.	медбике.	
7	Бала-бақшадағы дәрі – дәрмектердің жиынтығын толықтырып отыру.	Өз мерзімінде	медбике.	
8	3-ші тамақты «С» дәруменімен байыту	Өз мерзімінде	медбике.	

9	Медициналық бөлмені талапқа сай жабдықтау	Қараша айы	медбике.	
10	Күн тәртібін орындау барысында жүргізу бала-бақшада эпидемиологиялық қауіпті кезеңде грипптен сақтану шараларын ұйымдастыру.	Желтоқсан Қаңтар Ақпан айлары	медбике.	
11	Қ.Р.Д.С.М. №853 бұйрығы бойынша балаларды дәрігерлік байқаудан өткізуін жоспарлау,026 үлгісін толтыру,реттеу, кесте түзу бас дәрігер келісімімен.	Наурыз айы	медбике.	
12	Әлсіз жиі ауратын балалармен және «Д» есепке алынған балалармен сауықтандыру жұмыстарын ұйымдастырып жүргізу	Сәуір Мамыр айлары	медбике.	
13	Денсаулық күні	6.04.2023ж сәуір айы	медбике.	
14	Балалардың денсаулығын нығайту шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Күнделікті	медбике.	
15	Күнделікті медициналық көмек көрсету	Күнделікті	медбике.	
16	Балалардың тазалығын және температурасын тексеру.таңғы мед.фильтрде.	Күнделікті	медбике.	
17	Асхана қызметкерлерінің тазалығын қадағалау және өткір ішек аурулары, жеңіл ірінді жараға тексеруін жүргізу.Тамақ сапасын бақылау,тәулік сынамасын алу.	Күнделікті	медбике.	
18	Балабақша ауласын,топ бөлмелерінің тазалығын тексеру,санитарлық журналына белгілеп отыру.	Күнделікті	медбике	
19	Жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатындағы санитариялық ағарту іс-шараларын түзу.	Маусым бойынша, жоспарға сәйкес	медбике.	
20	Қ.Р.Д.С.М.-и №87 қаулы балаларды қышыма ауруларының алдын алу үшін тексеру жұмыстарын жүргізу.	Әр тоқсан	медбике.	
21	Аса қауіпті жұқпалы аурулармен жұқпалы ауруларын алдын алу мақсатында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу үшін санбюллетень шығарып, әңгімелер өткізу	Әр ай сайын	медбике.	

22	Қ.Р.Д.С.М.-н №236 бұйрығына сәйкес балалардың жеке бас тазалығын тексеру.	Күнделікті	медбике.	
23	Балалардың шынығу кестесін жасау: 1) майтабандылықты жою 2)Тұзды жолақпен жүру.Жазғы сауықтандыру шынықтыру жұмыстарын дұрыс және ұтымды ұйымдастыру. 3)тамақ подтамшысы қосылған қайнаған сумен шаю 4)Қиыршық тастармен жүру	Маусым Шілде Тамыз айлары	медбике.	
24	Есепке алу есеп беру жұмыстарын уақытылы жүргізу және тапсыру.	Әр айда	медбике.	
25	Өткір ішек ауруларының алдын алу іс-шаралары.	Маусым Шілде Тамыз	медбике.	
26	Жазғы сауықтандыру жұмыстарының қорытындысы.Жаңа оқу жылына дайындықты бақылау.	Тамыз айы	медбике.	
27	Балабақшадағы бірінші көмек көрсету қобдишасын толықтырып отыру.	Өз мерзімінде	медбике.	
28	Әр жұма күні тазалық күні етіп белгіленіп жұмыс атқару	Әр аптада жұма күні	медбике.	

Медбике:  А.К.Кулжанова

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ
МИНИСТРЛІГІ
ЖШС «Әсет-Әли» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ



«Бекітемін»

ЖШС «Әсет-Әли» б/б

менгерушісі:

Ш.Абдиева

«01» «09» 2022ж

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балабақшасы
Медбикесі; А.К.Кулжанованың
2022-2023 жылға
арналған жылдық айлық іс- жоспары



**ЖШС «Әсет-Әлі» бөбекжай балбақшасының медбикесі: А.К.Кулжанованың
2022 жылдың қыркүйек айына арналған іс - жоспары**

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушылар	Ескерту
1	Күнделікті медициналық көмек көрсету.	Күнделікті	Медбике	
2	Күнделікті таңғы фильтрде балалардың тазалығын және дене температурасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
3	Асхананың тазалығын асханадағы аспазшының тазалығын тексеру (тырнақ халат касинка) өткір ішек аурулары, іріңді жараға тексеру.	Күнделікті	Медбике	
4	Күнделікті балабақша ауласын, топ бөлмелерін тазалығын тексеру, санитарлық журналына жазып отыру	Күнделікті	Медбике	
5	Қызметкерлердің және балалардың байқаудан өткені жайындағы медициналық кітапшаларын түгелдеу.	Ай бойы	Медбике	
6	Есеп жұмыстарын уақытылы жүргізу және тапсыру	Өз мерзімінде	Медбике	
7	2- апталық ас мәзірін алдын ала жоспарлап, түзу.	Әр аптада жұма күні	Медбике	
8	Әрбір жұма күні тазалық күні етіп белгіленіп жұмыс атқару	Әр аптада жұма күні	Медбике	
9	Балабақшадағы барлық медициналық құжаттарды жүргізу және түгелдеу	Өз мерзімінде	Медбике	
10	Өткір ішек инфекциялық ауруға қарсы баяндама оқу	Қыркүйек айында	Медбике	
11	Тамақ сапасын бақылау.	Күнделікті	Медбике	

Медбике: AK А.К.Кулжанова



ЖШС «Әсет-Əли» бөбекжай балбақшасының медбикесі А.К.Кулжанованың 2022 жылдың қазан айына арналған іс-жоспары

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушылар	Ескерту
1	Күнделікті медициналық көмек көрсету.	Күнделікті	Медбике	
2	Балалардың тазалығын және температурасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
3	Асхана менгерушісімен асхана тазалығын қадағалау тамақ сапасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
4	Күнделікті үй ғимаратын, топ бөлмелерін гигиенаға, сай болуын тексеру, санитарлық журналына белгілеп отыру.	Күнделікті	Медбике	
5	Қызметкерлердің санитарлық кітапшаларын реттеу.	Күнделікті	Медбике	
6	Есеп жұмыстарын уақытылы жүргізу және тапсыру.	Өз мерзімінде	Медбике	
7	Әрбір жұма күні тазалық күні етіп белгіленіп жұмыс атқару.	Әр жұма күні	Медбике	
8	Балалардың денсаулығын нығайту, өсіп дамуын бақылау және шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Күнделікті	Медбике	
9	Сары аурудың алдын алу мақсатында іс-шаралар жүргізу санбюллетен әңгіме өткізу.	Әр айда маусымына сәйкес	Медбике	
10	Жылыту жүйесін, топтардағы терезе көздерінің қыс мерзімге дайындығын тексеру. Топ ішінде температура режимін қатаң сақтау.	Өз мерзімінде	Медбике	
11	Тамақ сапасын бақылау.	Күнделікті	Медбике	

Медбике:  А.К.Кулжанова



ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балбақшасының медбикесі: А.К.Кулжанованың
2022 жылдың қараша айына арналған іс - жоспары

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушылар	Ескерту
1	Күнделікті медициналық көмек көрсету.	Күнделікті	Медбике	
2	Балалардың тазалығын және температурасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
3	Асхана қызметкерімен асхана тазалығын қадағалау тамақ сапасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
4	Күнделікті үй ғимаратын, топ бөлмелерін гигиенаға, сай болуын тексеру, санитарлық журналына белгілеп отыру.	Күнделікті	Медбике	
5	Қызметкерлердің санитарлық кітапшаларын реттеу.	Күнделікті	Медбике	
6	Есеп жұмыстарын уақытылы жүргізу және тапсыру.	Өз мерзімінде	Медбике	
7	Аптасына бір рет күрделі жинап тазалау, жұмысын жүргізу және заласыздандыру.	Әр жұма күні	Медбике	
8	Балабақшадағы 1 көмек көрсету қобдишасын толықтырып отыру.	Өз мерзімінде	Медбике	
9	Топтардың жылуын бақылау.	Күнделікті	Медбике	
10	Медициналық бөлмені талапқа сай жабдықтау	Қараша айы	Медбике	
11	Қ.Р.Д.С.М.-ң №661 бұйрығымен сары аурудың алдын алу мақсатында іс-шаралар жүргізу санбюллетен, баяндама оқу.	Қараша Желтоқсан айлары	Медбике:	

Медбике:  А.К.Кулжанова



ЖШС «Әсет-Әли» бобекжай балбақшасының медбикесі: А.К.Кулжанованың 2022 жылдың желтоқсан айына арналған іс - жоспары

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушылар	Ескерту
1	Күнделікті медициналық көмек көрсету.	Күнделікті	Медбике	
2	Балалардың тазалығын және температурасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
3	Асхана меңгерушісімен асхана тазалығын қадағалау тамақ сапасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
4	Күнделікті үй ғимаратын, топ бөлмелерін гигиенаға, сай болуын тексеру, санитарлық журналына белгілеп отыру.	Күнделікті	Медбике	
5	Қызметкерлердің санитарлық кітапшаларын реттеу.	Күнделікті	Медбике	
6	Есеп жұмыстарын уақытылы жүргізу және тапсыру.	Өз мерзімінде	Медбике	
7	Аптасына бір рет күрделі жинап тазалау, жұмысын жүргізу және заласыздандыру.	Әр жұма күні	Медбике	
8	Аса қауіпті жұқпалы аурулар мен жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу үшін санбиоллетен әнгімелер өткізу.	Әр ай сайын маусымға сәйкес	Медбике	
9	Дене шынықтыру сабағына кіріп, оқушылардың ден саулығын бақылау.	Әр сабақ сайын	Медбике	
10	Күн тәртібін орындау саласында рейд инструктаж бала бақшада эпидемиологиялық қауіпті кезеңде гриппен сақтау шараларын ұйымдастыру.	Желтоқсан Қаңтар	Медбике	
11	Топ ішінде температура режимін сақтау.	Күнделікті	Медбике	

Медбике:  А.К.Кулжанова



«Бекітемін»
ЖШС «Әсет-Әлі» б/б
менгерушісі:
Ш. Абдиева

**ЖШС «Әсет-Әлі» бөбекжай балбақшасының медбикесі А.К.Кулжанованың
2023 жылдың қаңтар айына арналған іс - жоспары**

Атқарылатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушылар	Ескерту
Күнделікті медициналық көмек көрсету.	Күнделікті	Медбике	
Балалардың тазалығын және температурасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
Асхана менгерушісімен асхана тазалығын қадағалау тамақ сапасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
Күнделікті үй ғимаратын, топ бөлмелерін гигиенаға, сай болуын тексеру, санитарлық журналына белгілеп отыру.	Күнделікті	Медбике	
Қызметкерлердің санитарлық кітапшаларын реттеу.	Күнделікті	Медбике	
Есеп жұмыстарын уақытылы жүргізу және тапсыру.	Өз мерзімінде	Медбике	
Аптасына бір рет күрделі жинап тазалау, жұмысын жүргізу және заласыздандыру.	Әр жұма күні	Медбике	
Күн тәртібін орындау саласына рейд инструктаж бала бақша эпидемиологиялық қауіпті кезеңде гриппен сақтау іс шараларын ұйымдастыру.	Желтоқсан Қаңтар Ақпан айлары	Медбике	
Жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында санитарлық ағарту жұмысын өткізу	Әр ай сайын маусымға сәйкес	Медбике	
Топтардың жылулығын бақылау.	Күнделікті	Медбике	

Медбике: А.К.Кулжанова



«Бекітемін»
ЖШС «Әсет-Әли» б/б
менгерушісі:
Ш.Абдиева

ЖШС «Шыңғыс-Н» бобекжай балбақшасының медбикесі, А.К.Кулжанованың
2023 жылдың ақпан айына арналған іс - жоспары

Атқарылатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушылар	Ескерту
Күнделікті медициналық көмек көрсету.	Күнделікті	Медбике	
Азанғы филтр	Күнделікті	Медбике	
Топтирдың жылулығын қатан сақтау.	Күнделікті	Медбике	
Асхана аспазшылармен асхана тазалығын қадағалау	Күнделікті	Медбике	
Күнделікті үй ғимаратын топ бөлмелерін гигиенаға сай болуын тексеру санитарлық журналына белгілеп отыру	Күнделікті	Медбике	
Қызметкерлердің санитарлық кітапшаларын реттеу.	Күнделікті	Медбике	
Эпидемиологиялық қауіпті кезеңде балалармен қызметкерлерді жұқпалы аурумен «гриппен» сақтану жұмыстарын жүргізу.	Ақпан айы	Медбике Әдіскер	
Апталық ас мәзірін алдын ала жоспарлау. 3-тамақты «С» витаминге байыту.	Аптасына 1 рет	Медбике	
Есеп жұмыстарын уақытылы жүргізу және тапсыру	Өз мерзімінде	Медбике	
Санитарлық ағарту жұмыстарды жүргізу	20.02.2023ж	Медбике	
Күн тәртібін орындау саласында рейд инструктаж бала бақшада эпидемиологиялық қауіпті кезеңде гриппен сақтау шараларын ұйымдастыру.	Желтоқсан Қаңтар Ақпан айлары	Медбике	

Медбике:  А.К.Кулжанова

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балбақшасының медбикесі: А.К.Кулжанованың
2023 жылдың наурыз айына арналған іс – жоспары



p/c	Атқарылатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушылар	Ескерту
1	Күнделікті медициналық көмек көрсету.	Күнделікті	Медбике	
2	Балалардың тазалығын және температурасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
3	Асхана меңгерушісімен асхана тазалығын қадағалау тамақ сапасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
4	Күнделікті үй ғимаратын, топ бөлмелерін гигиенаға, сай болуын тексеру, санитарлық журналына белгілеп отыру.	Күнделікті	Медбике	
5	Қызметкерлердің санитарлық кітапшаларын реттеу.	Күнделікті	Медбике	
6	Есеп жұмыстарын уақытылы жүргізу және тапсыру.	Өз мерзімінде	Медбике	
7	Аптасына бір рет күрделі жинап тазалау, жұмысын жүргізу және заласыздандыру.	Әр жұма күні	Медбике	
8	Санитарлық ағарту жұмыстарын өткізу.	27.03.2023ж	Медбике	
9	Балалардың тереңдетілген медициналық тексеруден өткізу.	Наурыз	Медбике	
10	Топтардың жылулығын бақылау.	Күнделікті	Медбике:	

Медбике: AK А.К.Кулжанова

«Бекітемін»
ЖШС «Әсет-Әли» б/б
менгерушісі:
Ш. Абдиева

ЖШС «Әсет-Әли» бөбекжай балбақшасының медбикесі: А.К.Кулжанованың 2023 жылдың сәуір айына арналған іс – жоспары

р/с	Атқарылатын жұмыстарына арналған іс – жоспары	Орындау мерзімі	Орындаушылар	Ескерту
1	Күнделікті медициналық көмек көрсету.	Күнделікті	Медбике	
2	Балалардың тазалығын және температурасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
3	Асхана меңгерушісімен асхана тазалығын қадағалау тамақ сапасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
4	Күнделікті үй ғимаратын, топ бөлмелерін гигиенаға, сай болуын тексеру, санитарлық журналына белгілеп отыру.	Күнделікті	Медбике	
5	Қызметкерлердің санитарлық кітапшаларын реттеу.	Күнделікті	Медбике	
6	Қызметкерлердің балалардың арасынан Денсаулық күніне арналған семинар өткізу	6.04.2023ж	Медбике	
7	Аптасына бір рет күрделі жинап тазалау, жұмысын жүргізу және заласыздандыру.	Аптасына 1 рет	Медбике	
8	Қ.Р.Д.С.М.- н №87 қаулы балаларды қышыма ауруларының алдын алу үшін тексеру жұмыстарын жүргізу.	Әр тоқсанда	Медбике	
9	Есеп жұмыстарын уақытылы жүргізу және тапсыру.	Өз мерзімінде	Медбике	
10	Әлсіз жиі ауратын балаларды «Д» есенке алу және олармен жүргізілетін сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.	Сәуір Мамыр айлары	Медбике	

Медбике:  А.К.Кулжанова

ЖШС «Шыңғыс-Н» бөбекжай балбақшасының медбикесі: А.К.Кулжанова
 2023 жылдың мамыр айына арналған іс – жоспары



«Бекітемін»
 меңгерушісі:
 Ш. Абдиева

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушылар	Ескерту
1	Күнделікті медициналық көмек көрсету.	Күнделікті	Медбике	
2	Балалардың тазалығын және температурасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
3	Асхана меңгерушісімен асхана тазалығын қадағалау тамақ сапасын тексеру.	Күнделікті	Медбике	
4	Аптасына бір рет күрделі жинап тазалау	Аптасына 1 рет	Медбике	
5	Есеп жұмыстарын уақытылы жүргізу және тапсыру.	Өз мерзімінде	Медбике	
6	Санитарлық ағарту жұмыстарын өткізу. Әр айда өршейтін жұқпалы аурулардың алдын алу мақсаты бойынша баяндама оқу. А) 2015ж 12 наурыз №194 бұйрығымен бекітілген Инфекциялық аурулардың алдын алу бойынша санитарлық эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптар, санитарлық қағидалар. Б) 2015ж 31 Наурыз №283 бұйрық бойынша Паразиттік ауруларды алдын алу бойынша санитарлық – эпидемияға қарсы іс-шаралар т.б	Ай сайын Маусымға сәйкес	Медбике	
7	Әлсіз жиі ауратын балаларды «Д» есепке алу және олармен жүргізілетін сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.	Өз мерзімінде	Медбике	

Медбике: А.К.Кулжанова

**Санитарлық ағарту жұмыстары
2022ж**

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	Бала күтімі және тазалығы жайында ата-аналармен тәрбиешілер арасындағы жұмыс	Жаз бойы	Мейірбике
2	Жеке басының гигиенасы және жұқпалы аурулардың алдын – алу шаралары туралы лекция жүргізу.	06,13,27-06-2022ж 04,11,18,25-07-2022ж 05,12,19,29-08-2022ж	Мейірбике
3	Ай сайын санитарлық бюллетень шығару	24.06.2022ж 22.07.2022ж 26.08.2022ж	Мейірбике
4	Денсаулық бұрышын ұйымдастыру	17.06.2022ж 29.07.2022ж 13908.2022ж	Мейірбике
5	Тәрбиешілер және күтушілер арасында мәдени тазалық шараларын ұйымдастыру	06,13,27-06.2022ж 04,11,18,25-07.2022ж 05,12,19,29-08.2022ж	Мейірбике Тәрбиешілер
6	Педикулезге қарсы жұмыс	Үнемі	Мейірбике
7	Баланың дене құрылысының тура қалыптасу барысындағы жұмыстар	Үнемі	Мейірбике
8	Күтушілер арасында санитарлық тазалық жұмысын жүргізу	06,13,27-06.2022ж 04,11,18,25-07.2022ж 05,12,19,29-08.2022ж	Мейірбике

Түркістан облысы Сарыағаш ауданы
адами әлеуетті дамыту бөлімінің

ЖШС «Әсет-Әли» бобекжай балабақшасы



«Бекітемін»
менгерушісі:
Ш.Абдиева

Баяндама

Тақырыбы: Мектепке дейінгі балалардың
денсаулығын нығайту

Мейірбике: Кулжанова.А.

Құркелес ауылы 2022жыл

Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту

Қазіргі кездегі елімізде жүргізіліп жатқан білім саясаты әлемдік білім кеңістігімен ықпалдасуға бағдарланған. Әлемдік білім кеңістігінен жалпы білім берудің басымдылық мақсаты – өзгермелі өмір жағдайына тез бейімделетін, өз жолын дұрыс таңдай білетін, оң шешім қабылдай алатын тұлға даярлау. Қай кезеңде болмасын білім мен тәрбие егіз ұғым екендігін ескерсек, отбасынан бастау алған бала тәрбиесі мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарында жалғасын тауып, болашаққа қадам басары анық. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарындағы бүлдіршіндер тәрбиесін жан-жақты жетілдірудің жолдарын айқындап, бала денсаулығын сақтаудың жолдарын қарастыру заман талабынан туындап отырған жағдайлардың бірі. Мектепке дейінгі білімде баға жетпес гигиеналық тәрбиенің тәжірибесі мол болғанымен, қазіргі заманға сай баланың денсаулығының нашарлап, әлеуметтік жағдай баланың дұрыс өмір сүру бейнесін қалыптастыруда жаңа қарым-қатынасты меңзейді. Ұлттық денсаулық сақтау ұйымында баланың салауатты өмір салтына тәрбиелеу негізгі міндеттердің бірі болып саналады. Баланың салауатты өмір салтын құру баланың тек психологиялық жеке-дара ерекшеліктері ғана емес, оны қоршаған ортасы мен жанұясы қолдап отыру қажет. Қазақстандағы салауатты өмір салтын дамытудың бастамасы мектепке дейінгі ұйымдардағы балалардың денсаулығын сақтаудың аса қажет екендігін көрсетеді. Балабақша жұмысына денсаулық сақтау технологияларын енгізу қажетті заман талабынан туындайды. [1] Осыған орай жұмыстың объектісі – мектепке дейінгі жаста баланың денсаулығын қорғау болып саналады. **Жұмыстың мақсаты** - мектепке дейінгі ұйымда баланың денсаулығын сақтаудың, салауатты өмір салтын ұйымдастыру мен бала денсаулығын шыңдаудың мүмкіндіктерін қарастыру болып табылады. **Міндеттер:**

- мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын қолдану мүмкіндіктерін анықтау;
 - денсаулық сақтау технологиясына сипаттама бере отырып, мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын пайдалану әдістемесін ұсыну;
 - білім берудің жаңа технологияларын қолдану (денсаулық сақтау, ақпараттық) ғылыми -әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету, оларды іске асыру механизмдерін жетілдіру;
 - балалардың денсаулығын сақтау мақсатында инновациялық бағыттағы материалдық-техникалық база қалыптастыру.
- Күтілетін нәтижесі:** Мектепке дейінгі мекемедегі балалардың дені сау, психологиялық және интеллектуалдық тұрғыда жан-жақты қалыптасқан, бастауышқа дайын болған мекеме түлегі. **Тәрбиешінің балалармен жұмыс жүргізуіндегі денсаулық сақтау технологиялары.** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызғушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуда мектепке дейінгі мекемеде денсаулық сақтау технологияларының түрлері:

Балабақшада оқу-тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты. Осындай мәселені шешу барысында біздің анықтағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын-алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн. Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады. Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану: **Тыныс алу жаттығулары. Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу жаттығулары. Сымбатты түзету жаттығулары. Созылу (стретчинг) жаттығулары. Йога жаттығулары. Көзге арналған жаттығулар.**

1. Таңертеңгі жаттығудан кейін тыныс алу немесе тұзды жолмен жүру өте тиімді. Сонымен қатар дене тәрбие сабақтарында дәстүрден тыс құрал-жабдықтарды қолданған жөн. Баланың дені сау, салмақты, дене дамуы мықты, тәбеті жақсы, ұйқысы толыққанды болып өсуі үшін күн тәртібін қатаң сақтау қажет. Бұл балаға балалық шақтан бастап ағзасын кез-келген ауруға қарсы тұруына маңызды. Себебі ағзада барлық өмірлік әрекеттер белгілі бір тәртіппен жүріп отырады. Жүрек ырғақты жұмыс жасайды, жиырылуы-босауы, тыныс алу, дем алумен -дем шығару кезектеседі, асқазандағы аста белгілі уақытта қортылып отырады. [2] Жалпы табиғатта барлық жағдайлар белгілі реттілікпен жүреді: жыл мезгілдерінің, күн мен түн ауысуы... Міне, сондықтан мектепке дейінгі мекемелерде күн тәртібі сақталуға қатаң көңіл бөлінген. Шынықтыру-сауықтырудыңда тәртібі болған жағдайда ғана баланың ағзасына тиімді болады. **Мектепке дейінгі ұйымындағы денсаулық сақтау педагогикалық технологиялары** Мектепке дейінгі кезең – бала ағзасының өте қарқынды дамитын кезеңі екенін білеміз. Яғни осы жас шамадағы баланың ағзасының барлық жүйке жүйелері мен дене мүшелерінің, жүйкелік-психикалық дамуы қалыптаса түскен кезі. Сондықтан да мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау іс-шаралары кешенді де жүйелі жүргізілуі қажет. Сонда ғана жаңа өсіп келе жатқан өскелең ағза сыртқы факторлар әсеріне төтеп бере алатын болады. [3] **Денсаулық сақтау технологияларының кешенді жүргізудің басты мақсаты** Мектепке дейінгі балалардың қимыл-әрекеттерін жетілдіріп, оның ағзасын суыққа төзімді болуға жаттықтыру.

Дені сау баланы өсіруде бірнеше бағыттар алынды. Балалар ауруларын төмендетуге мүмкіндіктер жасау үшін педагогтардың кәсіби-шеберліктерін өрлету және де ата-аналармен ынтымақтаса отырып, шынықтыруды кешенді ұйымдастыру. Бұл іс-шаралар барлық білім салаларымен байланыстырып, әрекеттестіріп жалпы «Денсаулық сақтау технологиялары» деп аталады.

Шынықтырудың негізгі міндеттері

Баланың тұлғалық ерекшелігін ескере күш-қайраттарын қалыптастыру және денсаулығын шынықтыруды жүзеге асыру. Бұл міндеттерге, тек шынықтыру шараларының кешенді түрде өткізгенде ғана нәтижеге қол жеткізді, яғни балабақшадағы баланың болған бір күні - оның ағзасына пайдалы дәрумендерді енгізіп асмәзірін түрлендіріп, оны балаға жеткізу, қарапайым шынықтыру мен

қатар арнайы жоспарланған шараларды, қимыл-әрекеті үйлесімді ұйымдастырылады.

Баламен шынықтыру шараларын ұйымдастыру алдында бірнеше ережелерді сақтау керек:

Дені сау баламен шынықтыруды жүйелі жүргізу, оның теріс эмоциясын (үрей, жылау, мазасыздық) тудырмайтын және біртіндеп үдетіп, ұзартылып, медбике мен педагогтың қатаң қадағалауында болуы қажет. Оқу тәрбие үрдісін бала денсаулығына жүктеме болмайтындай, керісінше оны нығайтуға көмектесетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балабақшаның жұмыс ерекшелігін ескере отырып, бала денсаулығын нығайту мәселелері, мектепалды балалардың физикалық дамуы – мектепке дейінгі мекеменің жұмысының негізгі бағыты болып табылады.[4] **Педагогикалық денсаулық сақтау технологияларын қолдану. Түр.Күн тәртібіндегі өткізетін уақыты.Өткізу әдістерінің ерекшелігі**

Денсаулықтарын сақтау және ынталандыру.Стретчинг(созылу)Тамақтан соң 30 минуттан кейін желдетілген топта немесе спорт пен музыка залында ортаңғы топтан бастап, аптасына екі рет 25-30 минСымбаттары бұзылған және жалпақтабандылықтың алдын-алуға ұсынылады. Бұлшық еттерге жүктеменің үлесі тең болуы керек.

Ырғақты – қозғалыс.Тамақтан соң 30 минуттан кейін желдетілген топта немесе спорт пен музыка залында ортаңғы топтан бастап, аптасына екі рет 25-30 мин.Жүктеменің көлемі және өлшемі баланың жас ерекшелігіне қарай болу. Көркем құндылыққа назар аудару

Динамикалық үзіліс

Сабақта балалардың шаршауларына қарай, 2-5 мин.Шаршаудың алдын-алу үшін барлық балаларға ұсынылады. Сабақтың ерекшелігіне қарай көзге. Тыныс алуға және басқада жаттығуларды қосуға болады.

Қимылды және спорттық ойындар

Серуенде, топта сабақтың бөлігі ретінде, барлық топтарды күнде.Ойындар баланың жас шамалық ерекшелігіне және маусымдыққа, уақытына сәйкес іріктелінеді. МДМ-де спорттық ойындарының элементтері ғана қолданылады.

Релаксация

Барлық топта кез-келген ыңғайлы бөлмеде. Педагог технологияның қарқындығын мақсатпен балалардың жағдайына байланысты анықтайды.Табиғат үнінін, классикалық баяу әуенді (Чайковский, Рахманинов) қолдануға болады.

Саусақ жаттығулары

Күнде барлық топтарда жеке-дара немесе жарты топпен.Күнде кез-келген ыңғайлы уақытта Барлық балаларға, әсіресе сөз мүкістігі бар балаларға ұсынылады

Көзге арналған

Көзге түскен жүктеменің қарқынына қарай күнде 3-5 мин.Педагогтың көрсетуі, көрнекілікті қолдану ұсынылады.

Тыныс алу жаттығулары

Дене тәрбие және сауықтыру жұмыстарының әртүрлі формасында

Процедураның алдында балаларға мұрын гигиенасы жөніндегі міндеттер нұсқауын беру, бөлмені желдетіп алу Обеспечить проветривание

Сергітетін жаттығулар

Күнде түскі ұйқыдан, 5-10 мин. Өткізу түрі әртүрлі: керуette жатып, мольнан жуыну, қабырғалы жолмен жүру, ауасы әртүрлі деңгейдегі бөлмеде жеңіл жүгіру.

Дене тәрбибе сабагы

Спорт немесе музыка залында аптасына екі рет. Сәбилер тобында – топ бөлмесінде, 10-15 мин. Ортаңғы -15-20, Ересек 20-25, Дайындық тобында -25-30 минут. МДМ-нің жұмыс істейтін бағдарламасына сәйкес желдетілген бөлмеде өткізіледі.

Мәселелі ойындар (тренингтар)

Күннің екінші жартысында немесе кез-келген бос уақытта педагогтың алдына қойған міндеттіне қарай ұйымдастырылады. Сабақ педагогтың баланың ойын әрекетіне оған білтіртпей қосылуы арқылы өтеді

Тіл қатынас ойындары

Ересек тобынан бастап аптасына 1-2 рет, 30 минуттан өткізіледі. Сабақ белгілі тірек-ызба бойынша және бірнеше бөлімдерден құрылады. Олар әңгімелесу, сызба-нұсқалар, әртүрлі деңгейдегі ойындар, сурет салу, жапсыру, т.б.

Нүктелі массаж

Ересек тобынан бастап кез-келген ыңғайлы уақытта және күзгі және көктемгі індеттердің алдында өткізіледі. Тұмау ауруымен жиі ауыратын балалармен қатаң түрде арнайы әдістер арқылы өткізіледі. Көрнекілік құрал қолданылады.

Арттера-пия

Ортаңғы топтан бастап сеанс бойынша 10-12 сабақ, 30-35 минут өткізіледі. Сабақ жарты топ бойынша 10-13 адаммен өткізіледі. Диагностикалық құрал және сабақтың хаттамасы болуы керек.

Әуен әсері Айына 1-2 рет сабақтан тыс уақытта сауықтыру-шынықтыру жұмысы ретінде өткізіледі. Басқа технологияларға көмекші ретінде: шиленісті шешуге, эмоцияның жоғары кездерінде қолданылады

Ертегі терапиясы

Айына 1-2 рет. Дамыту және психологиялық жұмыстар үшін қолданылады. Ертегіне ересек немесе топтасып айтуға болады.

Түстердің әсері

Алға қойылған міндеттерге қарай айына 1-2 рет. МДМ-нің безендірілген түстеріне ерекше назар бөлу керек. Бөлменің ішкі көріністерінің түстерін дұрыс тандау – баланың шиленісін шешуіне және эмоциялық икемделуіне жақсы

Мінез-құлқын түзету.

Ересек тобынан бастап сеанс ретінде 10-12 сабақ 25-30. Сабақ арнайы әдіс-түсілдер арқылы аз топты 6-8 баламен Ойын түрінде әртүрлі мәселелі балалармен жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымындағы шынықтыру-сауықтырудың негізгі міндеттері

.Баланың денсаулығын нығайту және сақтау.

.Баланың дене тәрбиесінің сапалық дамуын, тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, оның өміріне қажет қимыл ептілігін қалыптастыру

.Баланың қиыл белсенділік талабын жүзеге асыруға жағдайлар тудыру
.Салауатты өмір салтының талаптарына сай тәрбиелеу.
.Психологиялық және физиологиялық саулықпен қамту
Мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеуді қамтамасыз етудегі бағыттар.
.Баланың физиологиялық даму және балалардың ауруларының төмендету үшін жағдайлар жасау
.Балабақшадағы педагогтардың шеберліктерін және іскерлік біліктіліктерін жоғарлату
.Медициналық қызметкелермен байланысты шынықтыру-сауықтыру міндеттерін кешенді шешу.
.Балабақша және жанұя жағдайларында бірігіп дені сау баланы тәрбиелеу
Балалардың дене тәрбиесінің толыққанды дамуына, қимылдау талаптарын жүзеге асыру үшін балабақшада арнайы жағдайлар туғызу. Топтарда шынықтыруға арналған бұрыштар, спорт залда дене тәрбие сабағына арналған құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету және балабақша алаңында спорт алаң болу. Осының барлығы баланың дене тәрбиесіне деген қызығушылықтарын жоғарлатады, сабақтың тиімділігін арттырады, балалардың барлық негізгі қимыл түрлерін жасауға мүмкіндік береді.
Құрметті әріптестер, тәрбиешілер мен педагогтар Қазақстанның болашақ ұрпақтарының денсаулығын нығайту мен сақтау сіздердің аяулы алақандарыңызда.

ЖШС «Әсет-Әлі» бобекжай балабақшасы



**Түскі ұйқыдан кейінгі
сауықтыру жұмыстарының
денсаулықты нығайтуға пайдасы.**

Баяндамашы: М/бике А.К.Кулжанова

Құркелес ауылы
2022 жыл

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру жұмыстарының денсаулықты нығайтуға пайдасы.

Денсаулық, сымбаттылық, сергектік – адамның ежелден келе жатқан арманы. Денені шынықтыру мен спортпен шұғылданудың денсаулықты нығайтатындығы және ұзақ өмір сүруге ықпалы зор екендігін бәріміз білгеніміз жөн.

Дұрыс ұйымдастырылған күн тәртібі – денсаулығымызды сақтауға көмектесетін маңызды шарттың бірі болып табылады. Балабақшамыздағы балалардың дұрыс өсіп дамуына, қалыптасуына ағзаның қорғаныс реакциясын нығайту мақсатында жүйелі ұйымдастырылған күн тәртібі бойынша ұйқыдан кейінгі сауықтыру жаттығулары орындалады.

Бұл жаттығулардың баланың нерв жүйесіне, есту, көру қабілеттерінен жақсартуға, майтабандылықты жоюға, тыныс алу жолдарының өсіп дамуына, ауруға қарсы тұру қабілеттілігін арттыруда атқаратын қызметі зор.

Күнделікті жүргізілген сауықтыру жаттығулары баланы шынықтыру мен бірге төзімділікке, тәртіпті болуға, әдептілікке дағдыландырады.

Осы мақсатта, барлық топта сауықтыру жаттығуларына баланың аяқ бұлшық еттерінің жақсы өсуіне арналған тақтайлы жолақша мен түйме тігілген жолақшамен жүргізуі міндетті.

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру жаттығулар күнделікті сағат 15.30 - 15.40 минут аралығында төмендегі ережемен орындалады :

1. Кереует үстінде отырып, аузына ауаны толтырып, қайта шығару жаттығуы. (5-6 рет).
Бұл жаттығу баланың тыныс алу жолдарын кеңейтіп, жақсартады.
2. Қолдарын шекесіне қойып, бастың орта шетінен сипалау (5 рет).
Бұл жаттығу жүйке жүйесін тыныштандырады.
3. Мұрынмен терең дем алып, ауыздан шығару. (4-5 рет).
Бұл жаттығу өкпенің жұмыс істеу қабілетін жақсартады.
4. Түймелі жолақ үстімен жүру жаттығуы. (3-4 рет).
Бұл жаттығу баланың табанына нүктелі массаж ретінде қолданылады.
5. Тақтайлы жолақ үстімен жүру жаттығуы. (4-5 рет).
Бұл жаттығу баланың майтабандылыққа қарсы тұру бейімділігін арттырады.
6. Тұзды шүберек үстімен жүру. (2-4 рет).
Бұл ауруға қарсы тұру, иммунитет қабілетін арттырады.
7. Сулы шүберек үстімен жүру жаттығуы. (2-3 рет)
Бұл жаттығу баланың ауруға қарсы тұру қабілеттерін жақсартып, табанын шынықтырады.

Қабылдау бөлмесіндегі ата – аналар бұрышында сауықтыру жаттығуларына арналған буклеттер дайындалған. Әр жаттығуға байланысты суреттер жапсырылған. Ата – аналарға осы қағиданы тәрбиешілер түсіндіріп берсе, отбасында да осы жаттығулар орындалса, баланың дені сау, шымыр болып өсуіне жетелейді.

Күнделікті өтілетін бақылау барысында тәрбиешілердің жұмыс жүргізу тәртібіне назар аудару.

Балалармен өтілетін сауықтыру жұмыстары.

05.01.2022ж

Ерте жас тобы.

Түскі ұйқыдан соң балалар бір мезгілде оянады. Сауықтыру жаттығуларын кереуеттен түсіп, орындақта отырып жасайды:

1. Аузына ауаны толтырып, қайта шығару жаттығуын жасайды.
2. Қолдарын шекесіне қойып, бастың орта шетінен сипалайды.
3. Құлақ айналасын саусак ұшымен сипалайды.
4. Көз жанарын жоғары, төмен, оңға, солға қарау жаттығуларын орындайды.
5. Мұрынды қысып тұрып, ауызбен терең дем алып, мұрыннан шығару. Мұрынмен терең дем алып, ауыздан шығаруды орындайды.
6. Тақтайлы жолақ көрпеше үстімен жүру орындалды.
7. Түймелі жолақ көрпеше үстімен жүрі орындалды.
8. Ауызға су жинап, тамақта суды біраз ұстап тұрып, қайта – қайта шаю жаттығуы орындалды.

Барлық сауықтыру жұмыстары уақытылы орындалады. Тақтайлы жолақша түймелі жолақша көрпеше бар, күнделікті пайдалынады. Түйме тігілген көрпеше әдемі, әрі жүруге ыңғайлы тігілген.

I сәби тобы.

Түскі ұйқыдан соң балалар бір мезгілде оянады. Сауықтыру жаттығуларын кереуеттен түсіп, орындақта отырып жасайды:

1. Аузына ауаны толтырып, қайта шығару жаттығуын жасайды.
2. Қолдарын шекесіне қойып, бастың орта шетінен сипалайды.
3. Құлақ айналасын саусак ұшымен сипалайды.
4. Көз жанарын жоғары, төмен, оңға, солға қарау жаттығуларын орындайды.
5. Мұрынды қысып тұрып, ауызбен терең дем алып, мұрыннан шығару. Мұрынмен терең дем алып, ауыздан шығаруды орындайды.
6. Тақтайлы жолақ көрпеше үстімен жүру орындалды.
7. Түймелі жолақ көрпеше үстімен жүрі орындалды.
8. Ауызға су жинап, тамақта суды біраз ұстап тұрып, қайта – қайта шаю жаттығуы орындалды.

Барлық сауықтыру жұмыстары уақытылы орындалады. Тақтайлы жолақша түймелі жолақша көрпеше бар, күнделікті пайдалынады. Түйме тігілген көрпеше әдемі, әрі жүруге ыңғайлы тігілген.

II сәби тобы.

Түскі ұйқыдан соң балалар бір мезгілде оянады. Сауықтыру жаттығуларын кереуеттен түсіп, орындақта отырып жасайды:

1. Аузына ауаны толтырып, қайта шығару жаттығуын жасайды.
2. Қолдарын шекесіне қойып, бастың орта шетінен сипалайды.
3. Құлақ айналасын саусак ұшымен сипалайды.
4. Көз жанарын жоғары, төмен, оңға, солға қарау жаттығуларын орындайды.
5. Мұрынды қысып тұрып, ауызбен терең дем алып, мұрыннан шығару. Мұрынмен терең дем алып, ауыздан шығаруды орындайды.
6. Тақтайлы жолақ көрпеше үстімен жүру орындалды.

7. Түймелі жолақ көрпеше үстімен жүрі орындалды.
8. Ауызга су жинап, тамақта суды біраз ұстап тұрып, қайта – қайта шаю жаттығуы орындалды.

Барлық сауықтыру жұмыстары уақытылы орындалады. Тақтайлы жолақша түймелі жолақша көрпеше бар, күнделікті пайдалынады. Түйме тігілген көрпеше әдемі, әрі жүруге ыңғайлы тігілген.

II сәби тобы.

Түскі ұйқыдан соң балалар бір мезгілде оянады. Сауықтыру жаттығуларын кереует үстінде отырып орындайды:

1. Аузына ауаны толтырып, қайта шығару жаттығуын жасайды.
2. Қолдарын шекесіне қойып, бастың орта шетінен сипалайды.
3. Құлақ айналасын саусак ұшымен сипалайды.
4. Көз жанарын жоғары, төмен, оңға, солға қарау жаттығуларын орындайды.
5. Мұрынды қысып тұрып, ауызбен терең дем алып, мұрыннан шығару. Мұрынмен терең дем алып, ауыздан шығаруды орындайды.
6. Тақтайлы жолақ көрпеше үстімен жүру орындалды.
7. Түймелі жолақ көрпеше үстімен жүрі орындалды.
8. Ауызга су жинап, тамақта суды біраз ұстап тұрып, қайта – қайта шаю жаттығуы орындалды.

Барлық сауықтыру жұмыстары уақытылы орындалады. Тақтайлы жолақша түймелі жолақша көрпеше бар, күнделікті пайдалынады. Түйме тігілген көрпеше әдемі, әрі жүруге ыңғайлы тігілген.

Ортаңғы тобы.

Түскі ұйқыдан соң балалар бір мезгілде оянады. Сауықтыру жаттығуларын кереует үстінде отырып орындайды:

1. Аузына ауаны толтырып, қайта шығару жаттығуын жасайды.
2. Қолдарын шекесіне қойып, бастың орта шетінен сипалайды.
3. Құлақ айналасын саусак ұшымен сипалайды.
4. Көз жанарын жоғары, төмен, оңға, солға қарау жаттығуларын орындайды.
5. Мұрынды қысып тұрып, ауызбен терең дем алып, мұрыннан шығару. Мұрынмен терең дем алып, ауыздан шығаруды орындайды.
6. Тақтайлы жолақ көрпеше үстімен жүру орындалды.
7. Түймелі жолақ көрпеше үстімен жүрі орындалды.
8. Ауызга су жинап, тамақта суды біраз ұстап тұрып, қайта – қайта шаю жаттығуы орындалды.

Барлық сауықтыру жұмыстары уақытылы орындалады. Тақтайлы жолақша түймелі жолақша көрпеше бар, күнделікті пайдалынады. Түйме тігілген көрпеше әдемі, әрі жүруге ыңғайлы тігілген.

Естияр тобы.

Түскі ұйқыдан соң балалар бір мезгілде оянады. Сауықтыру жаттығуларын кереует үстінде отырып орындайды:

1. Аузына ауаны толтырып, қайта шығару жаттығуын жасайды.
2. Қолдарын шекесіне қойып, бастың орта шетінен сипалайды.
3. Құлақ айналасын саусак ұшымен сипалайды.

4. Көз жанарын жоғары, төмен, оңға, солға қарау жаттығуларын орындайды.
5. Мұрынды қысып тұрып, ауызбен терең дем алып, мұрыннан шығару. Мұрынмен терең дем алып, ауыздан шығаруды орындайды.
6. Тактайлы жолақ көрпеше үстімен жүру орындалды.
7. Түймелі жолақ көрпеше үстімен жүрі орындалды.
8. Ауызға су жинап, тамақта суды біраз ұстап тұрып, қайта – қайта шаю жаттығуы орындалды.

Барлық сауықтыру жұмыстары уақытылы орындалады. Тактайлы жолақша түймелі жолақша көрпеше бар, күнделікті пайдалынады. Түйме тігілген көрпеше әдемі, әрі жүруге ыңғайлы тігілген.

Ересек тобы.

Түскі ұйқыдан соң балалар бір мезгілде оянады. Сауықтыру жаттығуларын кереует үстінде отырып орындайды:

1. Аузына ауаны толтырып, қайта шығару жаттығуын жасайды.
2. Қолдарын шекесіне қойып, бастың орта шетінен сипалайды.
3. Құлақ айналасын саусак ұшымен сипалайды.
4. Көз жанарын жоғары, төмен, оңға, солға қарау жаттығуларын орындайды.
5. Мұрынды қысып тұрып, ауызбен терең дем алып, мұрыннан шығару. Мұрынмен терең дем алып, ауыздан шығаруды орындайды.
6. Тактайлы жолақ көрпеше үстімен жүру орындалды.
7. Түймелі жолақ көрпеше үстімен жүрі орындалды.
8. Ауызға су жинап, тамақта суды біраз ұстап тұрып, қайта – қайта шаю жаттығуы орындалды.

Барлық сауықтыру жұмыстары уақытылы орындалады. Тактайлы жолақша түймелі жолақша көрпеше бар, күнделікті пайдалынады. Түйме тігілген көрпеше әдемі, әрі жүруге ыңғайлы тігілген.

МАД тобы.

Түскі ұйқыдан соң балалар бір мезгілде оянады. Сауықтыру жаттығуларын кереует үстінде отырып жасайды:

1. Аузына ауаны толтырып, қайта шығару жаттығуын жасайды.
2. Қолдарын шекесіне қойып, бастың орта шетінен сипалайды.
3. Құлақ айналасын саусак ұшымен сипалайды.
4. Көз жанарын жоғары, төмен, оңға, солға қарау жаттығуларын орындайды.
5. Мұрынды қысып тұрып, ауызбен терең дем алып, мұрыннан шығару. Мұрынмен терең дем алып, ауыздан шығаруды орындайды.
6. Тактайлы жолақ көрпеше үстімен жүру орындалды.
7. Түймелі жолақ көрпеше үстімен жүрі орындалды.
8. Ауызға су жинап, тамақта суды біраз ұстап тұрып, қайта – қайта шаю жаттығуы орындалды.

Барлық сауықтыру жұмыстары уақытылы орындалады. Тактайлы жолақша түймелі жолақша көрпеше бар, күнделікті пайдалынады. Түйме тігілген көрпеше әдемі, әрі жүруге ыңғайлы тігілген.

Тексеру нәтижесі төмендегідей :

Ерте жас «Балбала» тобы. Тәрбиеші: З.Маметова

Топтағы балалар ұйқыдан оянғаннан кейін сауықтыру жаттығулары жасайды. Керекті құралдар жасалынған, қолдануда. Балалар түймелі жолақша үстімен жүріп, тақтайлы жолақ үстімен жүру жаттығуын апайларының көмегімен орындайды.

Дегенмен, тәрбиеші балалармен жеке жұмыс жасау керек. Жаттығулар нақты орындау үстінде жұмыстар жүргізілсін.

I сәби «Балбөбек» тобы. Тәрбиеші: Н.Нышанбаева

Бұл топтың балалары түскі ұйқыдан бірдей тұрып, күнделікті сауықтыру жаттығуларын жасайды. Бұл балалар жаттығуды көргендеріндей етіп орындауға тырысады. Тақтайлы жолақша мен түймелі жолақша үстімен жүруді тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қолдарын шекесіне қойып, бастың орта шетінен сипалау әдісін өздері орындайды. Құлақ айналасын саусак ұшымен сипалай алады. Жаттығудан соң қоян сияқты секіріп, аю сияқты қимыл әрекет жасайды.

Дегенмен, тәрбиеші дауыс ырғағын көтеріп, балаларды қызықтыру үшін жаттығуларды ойын тәрізді өткізу керек.

II сәби «Балдырған» тобы. Тәрбиеші: А.Айтбаева

Бұл топтың балалары бір уақытта тұрып, бір уақытта жаттығуларды жасауға дағдыланған. Жаттығуларды рет – ретімен, шартты бұзбай орындайды. Тақтайлы жолақша мен түймелі жолақша үстімен жүруді апайларының көмегімен орындайды.

Дегенмен, тәрбиеші балалардың белсенділігін арттырып, жаттығу жасауға қызығушылығын арттыру керек.

III сәби «Ботакан» тобы. Тәрбиеші: А.Анарбай

Тәрбиеші балаларды бір уақытта оятып, сауықтыру жаттығулары бір қалыпты орындайды. Балалардың жаттығу жасауға қызығушылық танытпайды. Балалармен жекелей жұмыс жүргізу керек. Көптеп қызықты ойын түріндегі сауықтыру жаттығуларын ендіру керек.

I ортанғы «Бүлдіршін» тобы. Тәрбиеші: Н.Ахметова

Тәрбиеші балаларды бір мезгілде оятып, жаттығуларды бір мезгілде жасатады. Балалар қызығушылық танытып, жаттығуларды шартынан ауытқымай жасай алады. Балалармен жеке жұмыс жасалғаны байқалады.

Дегенмен, жолақшаларды өңдеп, жаңарту керек.

II ортанғы «Балшекер» тобы. Тәрбиеші: Ж.Көпбаева

Тәрбиеші балаларды бір мезгілде оятып, жаттығуларды бір мезгілде жасатады. Балалар қызығушылық танытып, жаттығуларды шартынан ауытқымай жасай алады. Балалармен жеке жұмыс жасалғаны байқалады.

III ортанғы «Балапан» тобы. Тәрбиеші: Г.Жолдасова
Тәрбиеші балаларды бір мезгілде оятып, жаттығуларды бір мезгілде жасатады. Балалар қызығушылық танытып, жаттығуларды шартынан ауытқымай жасай алады. Балалармен жеке жұмыс жасалғаны байқалады. Түймелі жолақшаларын жаңарту керек

I Ересек «Балауса» тобы тәрбиешісі: М.Зулпухарова
Сауықтыру жаттығулары нақты орындалады. Тәртіп ережесін меңгерген. Ұйымдастыру жұмыстары жақсы жүргізіледі. Тәрбиешінің дауыс ырғағы жақсы.

Дегенмен, түймелі жолақшаны өңдеу керек, түймелері түсіп, сиреп қалған. Балаларға ойын түріндегі жаттығуларды меңгерту керек.

II Ересек «Бәйтерек» тобы. Тәрбиеші: Г.Сидуалиева
Тәрбиеші балаларды бір уақытта тұрғызып, сауықтыру жаттығуларын бір уақытта жүргізуді дағдыға айландырған. Дауыс ырғағы жақсы. Ойын түрінде өткізе біледі.

Дегенмен, жеке баламен жұмыс жасау қажет. Балалар жолақшамен жүргенде асықпай, дұрыс, түзу жүруге дағдылану керек.

I МАД «Балдәурен» тобы. Тәрбиеші: К.Тагаева
Бұл топтың балалары сауықтыру жаттығуларын жетік меңгерген. Түймелі, тақтайлы жолақшаның үстімен түзу, асықпай жүре алады. Шарттарды дұрыс орындауға дағдыланған. Тәрбиешінің дауыс ырғағы көтеріңкі. Балаларды дұрыс ұйымдастыра біледі.

II МАД «Балдәурен» тобы. Тәрбиеші: Ұ. Балқыбекова
Бұл топтың балалары сауықтыру жаттығуларын жетік меңгерген. Түймелі, тақтайлы жолақшаның үстімен түзу, асықпай жүре алады. Шарттарды дұрыс орындауға дағдыланған. Тәрбиешінің дауыс ырғағы көтеріңкі. Балаларды дұрыс ұйымдастыра біледі.

Осы аталған сауықтыру жаттығуларын жасату барысында жіберілген кемшіліктер үстінде жоғарыда аталған тәрбиешілер жұмыс атқара білсе, балалардың денсаулығын нығайту, денесін шынықтыру жұмыстары жоғарғы деңгейде өтеді деген сенімдемін.